



Sildnik- tümakat ei kuula ja Kroonikat ei loe lk 4,5

Õpetajad avastavad üksteist
kui hästi tunnevad õpetajad oma kolleege tegelikult??? lk 11

Uued näod meie koolis
miks just meie kool? lk 9

Valikuvabadus keskkoolis
mille vahel saab valida? lk 3

Mis juhtus kooli staadioniga?
äsjavalminud staadioni kate juba kulub lk 8

FerrumNews'i abistajaveerg
teismeliste hirmud ja mured lk 10

Kooli president lõpuks selgunud lk 2

Palju segadust hindamis-süsteemi ümber lk 4



Väikeste rõõmud ja mured lk 5

Uued tuuled

Õeldakse, et paigalseis on tagasimine. Käesoleval superkiirel ja tormakal ajastul aga arenebki kõik me ümber edasi ja ega Lennukki erandiks pole - liigume edasi ka meie.

Eelmise aastaga õnnestus tekitada teatud rütm: leht ilmus ja oli kõigi jaoks olemas. Asi töötas kindlalt ning julgelt võis edasi minna, tuues sisse mõningaid uuendusi. Nagu näha, on kõige suuremaks muutuseks see, et Lennuk on saanud värvi juurde ja trükikvaliteet on tunduvalt paranenud. Loomulikult on toimetusse lisandunud uusi ja andekaid kirjutajaid, kes samuti lisavad uudust ja värskust.

Sisu poolest on Lennuk kõvasti laiahaardelisemaks muutunud. Nüüdsest hõlmab leht terviklikult kogu kooli - sõna saavad ka kõige pisemad.

Kuid pole mõtet pike-malt seletada - hea lugeja märkab uuendusi ka ise. Sel aastal on Lennuk oma kõrget lendu alustanud. Nii siis kinnitage turvavööd ning nautige sõitu, kallid äriklasi reisijad!

Lennuk

peatoimetaja: Grete Sõõrumaa

kujundaja: Jana Suurthal

keeletoimetajad: Mari Krusten, Teele Tammeorg

toimetus: Merili Johanson, Iiris Oosalu, Siret Täks, Regina Sveik, Mihkel Künnapas, Mari-Liis Kobakene, Mari-Liis Saretok, Kerli Mutle, Laura Vetik, Maarja Mardik, Kätlin Armei, Tõnu Lepaots, Sandra Kuperjanov, Grete Rohi, Maarja Pähkel, Kadi Ird

Avatud address:

toimetus@lennuk.21k.ee

Käitumiskultuurist



Kolumnist Mashiina

Teoreetiliselt peaks kool olema institutsioon, kus lisaks kõigele muule vajalikule (näiteks süsihappe saamise valem, ilma selleta lihtsalt ei saa elada) õpetatakse ning lihvitakse elementaarsete viisakusnormide ja käitumisreeglite tundmist. Praktikas aga - nagu ikka tihtipeale kahjuks olema kipub - on asjalood hoopis teistmoodi.

Meie enesekindlad ning ilusad-targad-osavad õpetajad peaksid eeskujuks olema ning õpilased peaksid saama iga kell nende järgi juhinduda. (Näiteks, kui täbar olukord käes, siis võib alati mõelda, kuidas õp. Neider vastavas situatsioonis

käituks.) Kuidas aga tuleks suhtuda sellesse, kui just pedagoogid rikuvad neid enesestmõistetavaid reegleid, millest tihtipeale loenguid kiputakse pidama?

Mõned õpetajad on kirglikud närimiskummi vastased. Mida aga peaks tegema õpilane, kes peab tervelt 45 minutit järjest taluma nende samade nätsuvastaste pedagoogide mäletsevat kolleegi? Oleks siis veel, et asjaosaline vaikselt ning diskreetselt mäluks oma Orbitit või misiganes mark eelistatuim on - aga oo ei! Selle asemel kajavad isukad matsutused klassiruumi seintelt tagasi ja iga viimne kui üks neist raiub otse pähe.

Vastikustunne garanteeritud ning iga-sugune keskendumine ainele on täiesti välistatud.

Teine väga aktuaalne probleem on tähtaegadest kinni pidamine. Kõik teavad, et

ega õpilane eriti tähtaegadest ja muust sellisest hooli, aga kuidas ta saakski hakata järsku neist kinni pidama, kui ta näeb, et tema suur eeskuj, õpetaja, neist ka teips mitte kinni ei pea? Kuigi kokku on lepitud täpne aeg, millal kontrolltööd on lubatud ära hinnata, ei ole seda selleks ajaks üldsegi mitte tehtud ning kui lõpuks tööd kolm nädalat hiljem välja ilmuvad, on ammu meelest läinud, et selline test üldse toimunud on. Heakene küll, õpetaja on ka inimene, tööd palju ja nii edasi, aga järgmine kord ei ole ju siis mõtet oodata õpilaste poolset tähtaegadest kinni pidamist, kui ise lubatud tähtaegu millekski ei peeta.

Siinkohal meenub mulle loosung ühe õpilasfirma tootelt: „Kõrge enesehinnang ei ole kooskõlas madala käitumiskultuuriga.“ Tõepoolest.

Presidendivalimised

Minna Sild

30. septembril toimusid 2005. aasta esimesed presidendivalimised. Esimesed seetõttu, et ühe hääletuse tulemusena meil sellel aastal president ei selgunud.

Esimesel hääletusel kandideeris kolm kolmikut: Merili Johanson presidendiks, Liisi Pars ja Martin Kirk asepresidentideks; Erast-Henri Noor presidendiks, Siiri Sildmäe ja Mari Krusten asepresidentideks; Iiris Oosalu presidendiks, Jonatan Lige ja Priit Mändmaa asepresidentideks.

Enne valimisi toimus ka traditsiooniline debatt, kus kandidaadid said end tutvustada ja näidata oma probleemilahendus oskusi.

Ühelgi kolmikul polnud selget eelist ja seetõttu oli ka kogu valimiskomisjon 30. septembri keskpäeval hääli lugedes väga põnevil. Selleks, et saada valituks, oleks üks kolmik pidanud koguma 51% häältest. See ei õnnestunud aga kellelgi. Seega jäid sõelale kaks enim hääli kogunud kandidatuuri- Erast-Henri, Siiri ja Mari ning Iiris, Jonatan ja Priit. Valimiskomisjon otsustas esimese hääletuse häälte jagunemist ja protsente mitte avaldada, kuna lõpptulemusele see niikuinii mõju ei avaldanud.

Reedel, 7. oktoobril leidis aset teine hääletus selgitamaks lõplikult 2005. aasta kooli president! Et

kandidaate õpilastele veelgi lähendada, toimus ka teine debatt. Reede pärastlõunal kogunes valimiskomisjon teistkordselt hääli lugema. Tulemused oli järgmised: Erast-Henri, Siiri ja Mari kogusid 41,4% häältest. Iiris, Jonatan ja Priit kogusid 58,6% häältest. Uueks presidendiks kuulutas valimiskomisjon Iiris Oosalu, asepresidentideks Jonatan Lige ja Priit Mändmaa. Palju õnne ja suuri tegusid!



foto: Kaisa Pitsi

Valikuvabadus gümnaasiumis

Laura Vetik

Kohustuslike õppeainete kõrval saab iga gümnasist endale meelepärase suunaga valikaine võtta, et omandada rohkem teadmisi mõnes enam huvi pakkavas valdkonnas. Iga aastaga see süsteem laieneb ning valikuvabadus suureneb. Selle õppeaasta tegijad on teie ees.

Juba pikemat aega on valikainete nimekirjas olnud **prantsuse keel**. "Esimene töökeel Euroopa Liidus," reklaamib õpetaja Merike Marli. Või kas vajabki see reklaamimist, muutub ta ju inglise keele kõrval järjest olulisemaks. Meie koolist saab igal juhul kätte tugeva algtaseme edasiõppimiseks, sest mis seal salata, karjääri ja eduka töö juures enam ainuüksi inglise keelest ei piisa. Viimast oskavad varsti juba niikuinii kõik, seepärast läheb prantsuse keele oskus üha enam hinda.

Meie koolis on esmakordselt võimalik võtta **hispaania keelt**, mida annab Kersti Jansen, kes ei olnud aga nõus kommenteerima oma valikainet lähemalt.

"**Religioon** ei võrdu kristlusega," teatab Tiina Meeri resoluutselt. Kuigi tähtsad riigimehed näeksid hea meelega justnimelt kristluse laialdasemat kajastamist koolides, ei õpetata meil religiooni vaid ühest seisukohast vaadatuna. Tiina Meeri annab oma parima, et Tallinna 21. Kooli lõpetanu oleks võimeline orienteeruma ja tunnetama maailma enda

ümber. Reisides ja erinevate kultuuriruumidega tutvudes on äärmiselt oluline teada kombeid ja kohalike tavasid, et mitte eksida ja (elu)ohtlikku situatsiooni sattuda. 10. klass teeb tutvust surnud uskude ehk mütooloogiaga ja 11. klassi pärusmaaks on judaism, islam ja kristlus. "Ei ole usupropaganda, vaid intelligentsete inimeste silmaringi laiendamiseks!"

Tiina Meeri annab ka **Tallinna arhitektuuri**, mille põhieesmärgiks on tutvustada Tallinna ajalugu, ehitisi ja vanalinna arhitektuuri. Mõnikord pöigatakse teemast kõrvalegi ning jagatakse teadmisi ka muudest kunstivaldkondadest, niisiis võib julgelt väita, et tegemist on üsna laia ampluaaga ainega.

Joonestaminegi kuulub Tiina Meeri repertuaari. Seal saab selgeks, kui palju on kellelgi annet ruumilises ettekujutluses. Üldiselt on see aju arendav õppeaine ning pakub eneseteostus-võimalusi. Tulevikupildis on joonestamisest kindlasti kasu arhitektuuris, sisekujunduses ja disainis.



fotod: Siret Täks

Filosoofia kursust õpetab Ingrid Paggi. (pildil üleval) Kokkuvõtlikult on see analüüsivõimet, kriitilist mõtlemist ning üldiselt silmaringi laiendav aine, kus arendatakse suht-

lemisoskust ja verbaalset väljendamist. Käsitatakse eetilisi ja moraalseid küsimusi, antakse ülevaade filosoofia ajaloost ning esitatakse erinevaid teooriaid. "Suudad mõista, et ilusa sõna all võib olla mäda põhi," lubab õpetaja Paggi.

Giidinduses, mida annab Valve Iila, toimub õppetöö inglise keeles. Iseenesest on tegemist Tallinnat lähemalt tutvustava ainega, mis annab põhjalikuma ülevaate selle ajaloost ja vaatamisväärsustest. Õpetaja Iila on ise kindlal veendumusel, et oma kodulinna peab ikkagi iga inimene tundma. Üsna sageli ei osata seda tutvustada, ei tea ta olulisi hooneid või jäädakse hätta, kui keegi tahab teada, kui vana on Tallinn. Giidindus on ideaalne ka neile, kel on soovi edaspidigi selle valdkonnaga end siduda. Kursuse käigus toimuvad põnevad praktikud, mille jooksul võib Tallinna kohta nii mõndagi uut avastada.

Suhtlemispsühholoogias on läbivaks teemaks enese tundmine, enesekindlus ja enesehinnang. Õpetaja Reet Lauri juhendamisel avastatakse suhtlemis- oskuse algtõdesid. Tunnid sisaldavad gruppitöid, loenguid, iseseisvaid töid ja rollimänge. "Suhted mõjutavad meie olemust – kes me oleme täna, homme."

"Valikaine **emotsionaalne andekus ja enesemotivatsioon** ehk lühidalt lihtsalt **EQ** räägib tänapäeva muutunud maailmast, uuest lähenemisest inimesele kui väärtuse loojale ning tunnete ja suhete olu-



lisusest edu saavutamisel," iseloomustab oma ainet õpetaja Jaana Liigand. Kursusel õpetatakse niisiis enese põhjalikumalt analüüsi, arutletakse edukuse ja enesemotivatsiooni üle. Kõne alla tuleb ka valikute tegemine ning konfliktide lahendamine.

Reaalsematele inimestele, kes soovivad ise mõelda ja ülesannete kallal pusida, sobib Eve Sildniku juhendamisel toimuv **rakenduslik füüsika**. Nii mõnelegi huvilisele võib jääda ainuüksi kahest tunnist nädalas väheseks ning soovitakse rohkem ülesandeid lahendada. Samuti pakub rakenduslik füüsika võimaluse treenida õpetaja käe all riigieksamiks. Aine pole mõeldud vaid edasijõudnutele, see sobib ka konsultatsioonideks õpilastele, kel tunnis jääb midagi arusaamatuks.

Matemaatika-gurmaanidele jagab teadmisi Ivar Porn. **Rakendusmatemaatika** on eelkõige neile, kel on plaan sooritada riigieksam ning minna edasi õppima erialadele, kus läheb vaja matemaatikat. 11. klass hakkab tegelema võrrandite, planimeetria, stereomeetria ning matemaatika ajalooga. 12. klassile on mõeldud diferentsiaal- ja integraalarvutused ja üldine gümnaasiumikursuse kordamine.

Jällegi uuenenud hindamissüsteem

**Kerli Mutle
Mari-Liis Saretok**

Sellest õppeaastast kehtib meie koolis uus hindamissüsteem. Sellest on küll palju räägitud, kuid ikka keegi ei tea, mida see endast täpselt kujutab.

Miks muutus?

Uus hindamissüsteem koosneb 17 paragrahvist, mis peaksid aitama korrastada koolikorda, õpilase hindamist ja muud kooliga seonduvat. Endine hindamisjuhend oli liiga segane ja mõned punktid vajasisid muutmist. Näiteks oli hinnitel erinev tähtsus: arvestuslikud ja protsessihinded. See tekitas palju segadust nii õpetajate kui ka õpilaste seas.

„Oli vaja uut ja vabamat süsteemi, mis annaks koolidele võimaluse erinevaid valikuid ise teha,“ nendib 21.Kooli direktor Naida Toomingas.

Nüüdseks peaks hindamissüsteem juba paigas olema. Lähemat infot selle kohta on võimalik saada kooli koduleheküljelt www.21k.ee.

Mis muutus?

Kõige suurem ja õpilaste seas rohkelt pahameelt tekitanud muutus on ilmselt see, et kõik hinded on nüüdsest võrdse tähtsusega ehk kadusid ära protsessi- ja arvestuslikud hinded. See tähendab aga seda, et väikese tunnikontrolli hinne, millest õpetaja ei pea

õpilasi isegi ette teavitama, on sama väärtusega, mis mahukas kontrolltöö.

Uue hindamisjuhendi järgi hinnatakse õpitulemust hindegaga „3“, kui õpilane on saanud 45-69% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

„Häbiväärne on teada ja osata alla poole. Usun, et kõik osapooled on nõus sellega, et tõstame skaalat 45%-lt 50%-le,“ kommenteerib Tallinna 21. Kooli arendusdirektor Juta Hirv.

Sellest aastast tuli kasutusele kokkuvõttev hindamine, mille alusel hinnatakse õpilase õpitulemusi vastavas õppeaines kokkuvõtvalt kursuse- ja kooliastmehindegaga. Kooliastmehinne vormub välja õppeaine 10-12 klassi kursushinnete alusel. Medalikandidaatidele toob see kaasa aga rohkem pingutusi.

Koolidele jäeti vabavoli plusside ja miinuste kasutuselevõttus. Otsustati, et jooksvate hinnete puhul võib kasutada plusse ja miinuseid. Sellega nõustusid meie kooli õpilaseomavalitsus ning kõik õpetajad.

Mida arvavad uuest hindamissüsteemist 21. Kooli õpilased?

Januse (10c) arvates polnud küll uut hindamissüsteemi vaja, tema ei leidnud vanas hindamissüsteemis küll midagi muutmist vajavat.

„Kui me räägime eliitkoolist, siis võiks hinded „3“ saada ikka 50%, mitte 45%-ga. Ja

miks seda koondhinnat vaja oli? Lõpetajate tulemused langetavad ju selle tõttu.“

Ka Teelele (10a) ei meeldi uues hindamissüsteemis see, et kõik hinded on nüüdsest võrdse väärtusega.

„See küll innustab rohkem õppima, kuid nii on ju raskem head hinda tunnistusele saada. Ametlikult võivad ju hinded võrdse tähtsusega olla, kuid arvan, et õpetaja võiks ikkagi kontrolltööde hindeid rohkem arvesse võtta, kui tunnikate omasid.“

Väljavõtte Tallinna 21. Kooli hindamisjuhendist:

Hindamise üldeesmärgid

1. Tagasiside saamine õppimise-õpetamise protsessis;

2. Õpilaste reaalsete õpioskuste ja õpitulemuste väljaselgitamine;

3. Õpilaste arengu jälgimine

Õpitulemuste hindamine

1. annab teavet õpi-
edukusest;

2. on aluseks õpetaja tegevusele õpilase õppimise ja arengu toetamiseks;

3. innustab õpilaste sihikindlamalt õppima;

4. suunab õpilase enesehinnangu kujunemist ja on abiks edasise haridustee valikul;

5. motiveerib seadma eesmärgi enesearendamiseks.

Lähemat ülevaadet uuest hindamissüsteemist on võimalik saada kooli kodulehelt.

Kooli ventilatsioon töötab?!?

**Mari-Liis Kobakene
Kätlin Armei**

Kuigi õpilased kurduvad klassiruumide palavuse, garderoobi umbsuse ja värskes õhu puudumise üle koolimajas, kinnitasid majandusjuhataja ja direktor, et kooli ventilatsioon töötab.

Majandusjuhataja selgitas, et vana koolimaja poole peal töötab ventilatsioon tõrgetega- ei tööta sissepuhe, töötab väljatõmme. Probleem tekkis 2003. aasta talvel, kui külmus üks osa masinast. Asjaga tegeleb Ehitusjärelvalve, Tallinna Haridusamet, Tallinna 21. Kool, ehitajad, ventilatsiooniehitajad ja hooldaja. Probleem on väga keeruline, kuna 2 aasta jooksul pole sellele lahendust leidnud kuus spetsialisti.

Kõige kriitilisem on olukord garderoobides.

NB! Kõige rohkem saame me ise ära teha, viies oma vahetusjalanõud vaheajaks koolist ära!!!

UUDIS

21. oktoobril toimuvad koolis traditsioonilised „**rebaste ristimise**“ üritused, korraldajateks abiturientid. Ohtu lõpetab kümnedike-abiturientide koolipidu. Üllatusterohket päeva kõigile osalejatele!

MEIE KOOLI PESAMUNADE TEGEMISED

**GRETE ROHI
MAARJA PÄHKEL
KADI IRD**

VAREM POLE MEIE KOOLILEHES KÕIGE PISEMATE TEGEMISI ERITI KAJASTATUD. OTSUSTASIME VÄIKESTELE PÖNNIDELE OMA RUBRIIGI TEHA.

ESIMESEKS „OHVRIKS“ VALISIME ASJALIKU NOORMEHE, KES VIIMASENA 1B KLASSI UKSEST VÄLJUS. POISI NIMI OLI **RAIT**. ESIALGU OLI TA VÄGA EHMUNUD, AGA MEIE VESTLUSE JÄTKUDES MUUTUS TA ÜHA JULGEMAKS. LEMMIKTUNNIKS NIMETAS TA KEKAT. **AINUKE**, MIS TALLE EI MEELDI, ON ÜHE JALA PEAL HÜPPAMINE. SIIS LISAS **RAIT**, ET MATA ON KA NATUKE JAMA. KÜSISIME VEEL, ET KAS TALLE MEELDIS LASTEAIAS ROHKEM VÕI ON KOOL TOREDAM. JA MEIE ÜLLATUSEKS VASTAS ASJALIK VESTLUSPARTNER, ET KOOL MEELDIB IKKA ROHKEM.

JÄRGMISEKS LEIDSIME KAKS JULGET 1A KLASSI TÜDRUKU-



Liza Jermakova ja Eliise Leif foto: Siret Täks

TIRTUSU, KELLE NIMED OLID **LIZA** JA **ELIISE**. NENDE SILMAD SÄRASID JA NAERATUSED OLID SUUL. VÄIKESED NEIUD TEATASID, ET NEILE MEELDIB KOOL ROHKEM KUI LASTEAED. HÄSTI TORE PIDI VAHETUND OLEMA, SEST SIIS SAAB PALJU LOBISEDA. RÄÄKIDES SÖÖGIVAHETUNDIDEST, AVALDATI SOOVI, ET MAGUSTOIDUKS VÕIKS MANNAVAHT OLLA. VEEL MEELDIB PIIGADELE MUUSIKATUND.

PALUSIME NEIL LAULDA, AGA ÄKKI MUUTUSID NAD HÄBE-LIKUKS JA LAULUST JÄIME ILMA.

1C KLASST SOOSTUSID MEIE KÜSIMUSTELE VASTAMA **KRETEL, ELIISE, KRISTJAN** JA **SARAH FRANCESCA**. KÜSISIME RASKEIMA TUNNI KOHTA: ALGUL EI VASTATUD MEILE MIDAGI, KUID LÕPUKS VÕTTIS **KRISTJAN** JULGUSE RINDU JA ÜTLES, ET MATEMAATIKA ON KEERULINE. TALLE EI PIDAVAT MEELDIMA NEED KUUBID „JA ASJAD“. PIKEMALT ME KAHJUKS OMA VESTLUST JÄTKATA EI SAANUD, SEST HELISES KELL NING ÜKS POISIKE HÜÜDIS VALJULT: „MEIL NAGU TUND ALGAB PRAEGU!“

KÜSISIME POISTELT, KUIDAS NAD TÜDRUKUTEGA LÄBI SAAVAD. VASTUS TULI IMEKIIRESTI: „TÜDRUKUD ON KÕIK HULLUD.“ PIIGAD KÕRVAL AINULT ITSITASID POISTE JUTU PEALE

1A. KLASSI ÕPETAJA KAJA MÄNNIKU SÖNUL ON LAPSED SOOJA SÜDAMEGA JA HEAD.

„PAISTAB, ET NAD TAHAVAD ÕPPIDA,“ VASTAB KLASSIJUHATAJA, KUI KÜSIDA ÕPPEEDUKUSE KOHTA. VÄGA ÜLLATUNUD OLI NOOR ÕPETAJA SELLE ÜLE, KUI KUULIS, ET RASKEIM AINE ON MATEMAATIKA. PÕNEVUSEGA OOTAS TA KÜLASKÄIKU VABAÕHUMUUSEUMISSE, KUS KÄISID KÕIK ESIMESED KLASSID. OMAKORDA TERVITATI SELLEGA KA SÜGISE ALGUST.

JUBA ESIMESEL TÖISEL KOOLINÄDALAL TOIMUSID ESIMESE KLASSI ÕPILASTE LASTEVANEMATELE INFORMATIIVSED KOOSOLEKUS. SAMUTI TOIMUS AINULT MEIE KOOLI PISEMATELE, KAASAARVATUD TEISE KLASSI ÕPILASTELE LIIKLUSOHUTUSE MEELDEULETAMINE POLITSEI POOLT LÄBI VIIDUD TUNNIS. 21. SEPTEMBRIL KÄISID VÄIKESED KOOLIJÜTSID **ROCCA-AL MARES** VAATAMAS TEATRIETENDUST „TROLL POISS“, MILLE KOHTA LEIDUB LASTE POOLT PALJU POSITIIVSEID ARVAMUSI.

KOHE KINDLASTI TASUB MÄRKIDA, ET UNARUSSE EI OLE JÄETUD KA VANEMAD ÕPILASI.

4B KLAS JA ÕPETAJA **MERIKE TEREPSON** VÕTSID OSA 7. SEPTEMBRIL TOIMUVAST INGLISEKEELSEST LINNAEKSKURSIONIST, MILLE KORRALDAJAKS OLI **CITY TOURS**.

5.C KLAS KOOS ÕPETAJA **EPP KÄENIGA** KÜLASTASID 8. SEPTEMBRIL **JAANI SEEGI** MUUSEUMIT, KUS NEILE TUTVUSTATI KESAEGSEID RAVIMISE VÕIMALUSI JA MÜNTE NING PALJU MUUD PÕNEVAT.

6B VÕTTIS KOOS HUVIJUHT **ANDRES KASEGA** OSA ÜLELINNALISEST ÜRITUSEST „KÕIGE SPORTLIKUM KLAS“, KUS NÄIDATI OMA OSKUSI L O O D U S Õ P E T U S E S , FÜÜSILISES VASTUPIDAMISES NING ORIENTEERUMISES. PALJU ÕNNE 6B, KES VÕITSID TÄNU OMA TÜBLIDUSELE , VAHVALE PEALEHAKKAMISELE JA MEESKONNATÕÖLE SPORTLIKUMA KLAS TIITLI JA KARIKA.

5. SPETEMBRIL TOIMUS MEIE KOOLIS ÜLELINNALINE ÕPIOSKUSTE VÕISTLUS, KUS 6A KLAS VÕISTKOND ESINES **V. I. P. KOOSSEISUS**. ETTEVALMISTUSI SELLEL ALAL TEGID ÕPETAJAD KÜLLIKI KAJU JA MARE RÕIGAS.

Teated

Sügisesel koolivaheajal toimub 27. – 30. oktoobril **Koolimeedia Laager** Jõgeva Gümnaasiumis.

Nelja päeva jooksul õpivad koolilehtede tegijad laagris kõike, mida on vaja ühe hea koolilehe tegemiseks. Meie koolist lähevad ennast täiendama **Iiris Oosalu, Mari-Liis Kobakene** ja **Maarja Mardik**.

Linna parimad orienteerujad

9.septembril toimus Piritall kloostri varemete lähedal metsas koolide vaheline 4-6. klasside orienteerumisvõistlus, kus meie kooli 6b võistkond saavutas esimese koha.

Ülesanneteks oli 30 sekundi jooksul hüppenõoriga hüppamine, palli viskamine käbidest tehtud ringi, hoota kaugushüpe, kätekõverduste ja lõua tõstmise 30 sekundi jooksul ning käbiga puu pihta viskamine. Tasavärgises võistlustules tulid võitjaks 6b klass, koosseisus : **Kaia Kollo, Madlen Hirtentreu, Rosemary Rits, Kristin Made, Kädi Metsoja, Kristo Tamm, Kristjan Kangro, Jaan Rammul, Tom Vikson, Rasmus-Krister Tuisk**. Võija sai auhinnaks tiitliga „Kõige Sportlikum Klass 2005“ karika, diplomi ja bussiga reisi Haanjasse, mis toimus 30. septembril.

Füüsik Eve Sildnik: "Rumalaid tuleks võtta huumoriga!"

**Mari Krusten
Mihkel Künnapas**

Eelmisel kevadel läks laia maailma õnne otsima meie kooli ainus füüsikaõpetaja Maie Tibar. Sügis tõi endaga tema asemele Eve Sildniku Kuristiku Gümnaasiumist. Lennuk ründas teda intervjuuga, et teada saada, mis tüübiga tegu on.

Miks hakkasite õpetajaks?

Ei oska öelda. See ei hakanud niimoodi, et läksin ülikooli selle mõttega, et hakkangi nüüd õpetajaks. Siis ma oleksin läinud Pedagoogikaülikooli, aga ma läksin Tartu Ülikooli. Ja see õpetajavärk tuli kõik lihtsalt töö käigus. Tookord olid suunamised. Kui üliõpilane lõpetas kooli, siis ise mõelda ei olnudki eriti võimalik, kui välja arvatud mõned väikesed üksikud juhtumid. Viienda kursuse lõpus oli suunamiskomisjon ja neid mitte-õpetaja kohti oli ikkagi väga väga üksikuid. Nii et seal eriti valida ei olnudki.

Missioonitundes küsimus ei olnud?

Ei, tookord kindlasti mitte. Võibolla need missioonitunded ja igasugused muud tunded on hiljem töö käigus tekkinud – kui töö ikka hästi läheb ja kui lapsed on toredad

ja tuba soe ja kolleegid on ka normaalsed, siis need missioonivärgid tulevad kõik ise hiljem.

Kuidas te meie kooli jõudsite?

Väga lihtsalt: teie koolis sai koht vabaks kevadel. Lehes oli kuulutus.



Milline oli Teie eelnev mulje meie koolist, eliitkool?

Eliitkool – see sõna mulle ei meeldi. Ükski kool ei ole eliit, on eliitõpilased – teistest tunduvalt õpihimulisemad, targemad, kohusetundlikumad. Kindlasti kehtib see ka õpetajate puhul. Eliitkool on ajakirjanduse poolt üleskütetud sõna ja väga kahju, et paljud seda nii tõsiselt võtavad.

Eks siin koolis ole muidugi ka erinevaid õpilasi. Seda küsimusi on mult umbes 70 korda küsitud, et vot et kas nüüd on? Aga ei ole noh, ei ole seda, mida mult kuulda tahetakse. Kui me teeme nüüd tulpdiaagrammi (mulle meeldivat tulpdiagrammid

oleme siin ja nemad seal, ei. Samasugune kool on, samasugused õpilased, samasugused vead.

Kuidas sattusite füüsika eriala otsa?

Täpselt selle mõttega sõitsin rongiga Tartu pabereid sisse viima, tol ajal internetti ei olnud ju. Kodust soovitusi kaasa ei antud ja valik oli kas keemia, füüsika või matemaatika. Mitte mingil juhul eesti või inglise keel või ajalugu, need olid minu jaoks täiesti välisatud. Koolis oli inglise keel kohutav. Äärepealt oleks keemia valinud, aga keemias oli konkurss suur ja kohtade arv oli väiksem. Kuna matemaatikas tegin vigu, jäin välja. Siis otsustasin, et lähen füüsikasse. Aga vahepeal suurendati keemiasse vastuvõtuarvu, nii et ma oleks sisse saanud. Aga ma olin juba füüsika kasuks otsustanud. Nii et minus on kaduma läinud keemik, aga selle eest on mu õde keemiaõpetaja.

Kõige naljakam või piinlikum lugu, mis on teiega klassi ees juhtunud?

Eelmine aasta kukkusin laua alla. Naljakas oli kindlasti, aga piinlik? Ma ei ütleks. Ega ma ei ole süüdi, et mulle katkine tool anti. Mu vana tooli rattad ei liikunud

fotod: Teele Tammeorg

hirmsasti), et nõrge-
mad, keskmised ja
väga head ja me
teeksime Lasnamäe
koolis ka, siis need ei
kattuks. No ütleme,
et need oleks nihkes,
aga ma ei tea. Ma
olen vaid ühe kont-
rolltöö teinud ja see
ebaõnnestus abso-
luutselt, nii et ma ei
oska öelda, aga mul
on tunne. Konkurss
on muidugi suurem –
see on selge, aga
sellist vahet, et meie

enam ja mulle anti teine, kasutatud tool. 12. klassi tund oli, nad olid väga abivalmid: aitasid mu laua alt välja ja poisid küsisid, kuidas ma end tunnen.

Kuidas teil temperamendiga on? Kas mõni õpilane on teid nii välja vihasanud, et olete kaotanud enesekontrolli?

Ei, ma kallale pole kellelegi vist läinud. Ütleme, mida vanemaks saad, seda immuunsemaks muutud. Mind on raske üllatada. „Jätab külmaks“, nagu noored ütlevad.

Kas teil vaba aega on?

Sisuliselt mitte. Ma olen 25 aastat koolis õpetanud ja 23 aastat 25-st on koormus olnud 35 tundi nädalas, normaalkoormus on 20-24. Välja arvatud 2 viimast aastat, kui võeti vastu töö- ja puhkeaja seadus, mille kohaselt õpetaja üle 30 tunni nädalas anda ei tohi. (Mul oli tunde 31.) Suvel muidugi on vaba aega ja vaheaegadel paar päeva, aga et regulaarselt teatris või kinos käia ja sokke kududa, seda pole.

Millega oma vähese vaba aja sisustate?

Veedan kodus. Suure osa kulutan kodu eest hoolitsemisele, mulle meeldib, kui kodu on korras. Kõnnin palju – käin metsas, teen ristsõnu, loen ajalehti. Kroonikat ei loe, ma ei salli seda ajakirja. Ma

pole elu sees ühtegi Kroonikat lugenud. Eelmine nädal oli tütar selle teise, selle Justi toonud ja siis ma mõtlesin, et kui tasuta saab, siis ma keeran. Ja ma keerasin 3 minutit. Vaatasin pealkirjad ära ja mul oligi selge, et mul ei ole sealt midagi lugeda. Ja siis ma mõtlesin, et küll on tore, et ma ise ei ostanud seda. Ma loen ikka Postimeest ja Päevalehte. Õhtulehte ma ei salli ka. Vaba aeg läheb söögi tegemisele ja vahel käin ka Estonias oopereid ning ooprette vaatamas.

Lemmikraamat?

Pole aega lugeda. Vanasti lugesin jutte piirivalvuritest ja nende koertest. Aga nüüd mitte nii tihti.

Lemmiktoit?

Lihtne toit. Mida lihtsam, seda parem ja isetehtud on kõige parem. Maitseainetest ainult sool ja pipar.

Lemmikloom?

Ma ei armasta loomi, nad ei armasta mind ka. Kunagi 10-aastasena hammustas koer, võibolla sellest...

Lemmiklaulja?

Tümpsuta muusika. ABBA ja Queen. Kui teil kooliraadio on, siis see peaks olema ainult klassis ja vaikselt.

Kas on ka lemmikuid?

Kõik, mis läheb klassikalise poole peale, moderntantsu etendusele on mind arvatavasti raske meelitada. Mõnda klassikat käin isegi mitu korda vaatamas. Eriti mõnus on, kui näen endisi õpilasi laulmas või näitlemas. Siis on kohe hea tunne, et no ma kirjutasin talle selle kolme ära. Üks on Raivo Tamm, Raivo E. Tamm öeldakse ta kohta vist. Mul on tõsiselt hea meel, et



ma vastasin tema eest eksamil väga hästi. (Suulised eksamid olid ju.)

Milline on ideaalne õpetaja, töömeetod?

lauda! Mul on kõik asjad nii - töömugavus ja kiirus on tähtsad. Ja huumorimeel, ei maksa kõike nii tõsiselt võtta. Seadust peab täitma, aga lolle... Ei, rumalaid tuleks võtta huumoriga nii õpilastel kui õpetajatel.

Kas on erinevusi Kuristiku Gümnaasiumi ja 21. Kooli olustiku vahel?

Maja uus muidugi, ajalooline maja, sisehoovid, purskkaev – ilusam muidugi, aga see ei tee ju õpetajaid või õpilasi paremaks. Midagi pole mind veel ehmatanud, aga ma ei ole kursis kooli traditsioonidega ka. Aga võibolla on hea, et ma veel ei tea. Igasugu jutte on, aga neist ma rääkida ei tahaks. Müratase on erinev – Lasnamäel oli vaikne, siin on Päästamet kohe kõrval.

Kui te poleks õpetaja, siis kes?

Sekretär. Inimeste juhatamine, õpetamine, organiseerimine. Administratoor võibolla. Olen olnud 7 suve vagunisaatja, tol ajal oli see suhteliselt hea teenistus.

Töömeetodi kohta raamatut kirjutada ei saagi, see on võimatu. Iga tund on erinev. Kõik on hetkesituatsioonis kinni. Toimib täpsus – kellaajad, kuupäevad. Hea õpetaja ei lohista, nõuab täpsust. 1/3 on muidugi õpilastest need, kes alati kõigega hiljaks jäävad. Täpsus ja korrektsus. Ei pea olema ilusad kleidid, puhas peab olema, aga ma ei tea, kas peab moodne olema. Võibolla õpilased arvavad nii. Aga vaadake mu

Uus, kuid auklik staadion

Teele Tammeorg

Kooliaasta esimeste nädalate jooksul on selgunud, et uus staadion ei pea vastu pidevale jalgpallimängule.

Kooli uus staadion, mille on tellinud Tallinna Spordi- ja Noorsooamet, on juba mõned nädalad peale valmimist remonti

vajanud. Kasutatud kummi- ehk tartaankate pole piisavalt jalgpallimängimisele vastu pidanud „Läbikulumine oli tingitud ka sellest, et all olev asfalt polnud kõige kvaliteetsem,“ selgitas majandusjuhataja Mariann Arengu. Nädalavahetustel parandati läbikulunud kohti, seega ei lubatud ka lapsi platsile.

Lappimine lõpetatakse sel sügisel ning kevadeks on oodata platsile uut kihti. Kõigest hoolimata võivad spordiväljakul pallimängud jätkuda.

„Kuna see kallis plats on meile tehtud, peame seda hoidma,“ lisas Arengu, märkides spordiplatsi maksumuseks ligi kaks miljonit krooni.

Staadioni ümbritseb

lukustatav aed, takistades sinna minemast rataste ja ruladega, mis võivad tartaankatet kahjustada. Platsile rajatud korvpalli- ja jalgpalliplats, kuulitõukeala, kaugshüppekastid ning jooksurajad peaksid aga võimaldama õpilastel kehalise kasvatusetunde mitmekülgset veeta.



foto: Jana Suurthal

Õpitulemused nüüd ka internetis

Teele Tammeorg

Tänu e-kooli süsteemile saavad vanemad laste tulemustel silma peal hoida.

Eelmisel aastal katsetati e-kooli süsteemi 7. klassidega, sel aastal lülituvad programmi 4.-9. klassid. E-kooli kaudu saab õpilane näha oma

koduseid ülesandeid järgmiseks päevaks, oma hindeid, võimalikke märkuseid, puudumisi, hilinemisi. „Ja kui klassijuhataja on eriti tubli olnud, siis on seal ka kirjas hilinemise põhjus, mida kindlasti lapsevanemad näevad,“ selgitas infojuht Siim Luha. E-kooli süsteem ongi eelkõige vane-

matele mõeldud, et hoida silm lapse töödeltegemistel peal. E-kool tähendab lisatööd õpetajatele – päeval toimunud tunnid peavad kella 18.00 samal õhtul sisse kantud olema.

„Eks õpetajatele aluses on see raske, kuid küll nad pärast harjuvad, nagu ikka inimene harjub kõige-

ga,“ kinnitas Luha. Kontrolltööde hinded ilmuvad interneti hiljem, sest neid samal päeval õpetaja parandada ei jõua. E-kooli lingi võib leida peamenüüst internetilehelt www.21k.ee.



Uued näod meie koolimajas

Mari-Liis Kobakene
Mari-Liis Alga

Igal aastal tuleb meie kooli uusi õpilasi. Kuid, kes on need noored ja miks nad on valinud just meie kooli enda teadmiste kogumiseks?

7D

Stina Pley:

Stina tuleb Rahumäe Põhikoolist. Ta on rõõmsameelne tüdruk, kellele meeldib aeroobika.

Reinart Voog:

Reinart tuleb Audentese Erakoolist. Tema huvialaks on jurisdiktatsioon.

Siiri Lobjakas:

Siiri tuleb Merivälja Põhikoolist. Ta on tegeleenud tennisega ühe aasta, kuid plaanib sellega jätkata ka tulevikus. Hobi korras meeldib talle käia ka ujumas.

Kõik nad valisid 21. Kooli inglise keele kõrge taseme tõttu. Nii Stina, Reinart kui ka Siiri väidavad, et on kenasti sisse sulandunud, öeldes, et õpetajad ja õpi-

lased on väga sõbralikud. Võrreldes endise kooliga on nende arvates siin tase kõrgem ning veidi raskem õppida, kuid alanud kooliaastaks antigi endile lubadus hästi õppida. Sellega neil probleeme ei tohiks tulla, sest eelmises koolis sai õpitud neljadele viitele.

10A

Rasmus Noormägi:

Rasmus tuleb Audentese Erakoolist. Ta on aktiivne inimene, kellele meeldib sportkorvpall, jalgpall, lumelaud.

Karl-Ingemar Viilver:

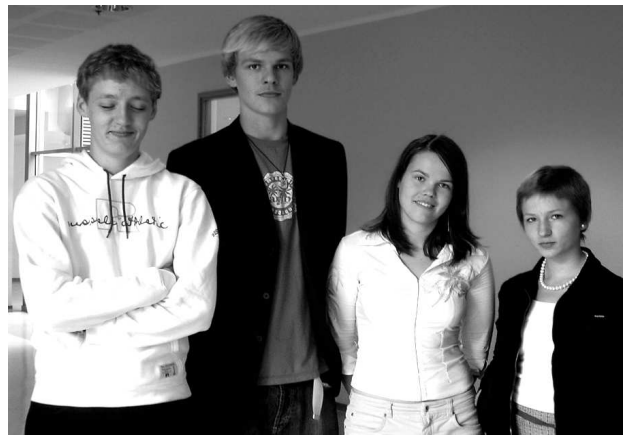
Karl tuleb Pärnu Ühisgümnaasiumist. Spordiga tegeleb ka tema- korvpall, lumelaud. Samas huvitavad teda ka keeled ja psühholoogia.

Mari Liiva:

Mari tuleb Valgu Põhikoolist. Ta on tegeleenud nii tantsimise kui ka väitlusega.

Sigrid Aasma:

Sigrid tuleb Viimsi Keskkoolist. Tema huviks on joonistamine.



Rasmus Noormägi, Karl-Ingemar Viilver, Mari Liiva ja Sigrid Aasma

Nii Rasmus, Karli, Mari kui ka Sigridi arvates on 21.Kool hea kool ning see pärast see ka valiti. Mari ja Sigrid andsid endile lubaduse, et pingutavad ja püüavad hakkama saada. Tüdrukute meelest on 21.Koolis võrreldes endise kooliga raskem, aga poisid väidavad, et tase on enam-vähem sama.

10C

Liis Lindmets:

Liis tuleb Tallinna Muusikakeskkoolist. Ta on väga muusikalne tüdruk, kes on mänginud klaverit ja laulnud kooris juba 11.aastat. Lisaks sellele loob ta vahel ise ka lugusid.

Grete Käsi:

Grete tuleb Audentese. Talle väga meeldib tantsidanimelt käib ta võistlustantsus.

Sander Laasik:

Sander tuleb Kuusalu Keskkoolist. Ta on väga mitmekülgne inimene, kes on tegeleenud/tegeleb tennis, jalgpalli ja veidike ka laulmisega.

Kadre Koort:

Kadre tuleb Tartu Kivilinna Gümnaasiumist. Ainukeseks huvialaks on tal modellindus. Küsimusele, kas temast saab kunagi kuulus modell, vastas kindlalt eitavalt.

21.Kool valiti just selle hea maine ning kõrge taseme tõttu. Liisil on aga kindel soov tulevikus Eesti filoloogiks hakata, kuna teda huvitab eesti keel, õigekeelsus ja kirjandus. Sissesulandumisega pole kellelgi probleeme tekkinud, kuigi nende sõnul pidi iga algus veidike raske olema. Uus keskkond vajavat harjumist. Meeldib see, et õpilased on hästi sõbralikud ning võtavad kohe omaks ega tekita klassis eraldatud gruppe. Kõik saavad kõigiga hästi läbi. Ka õpetajad on mõistvad, kuigi keemia vajab harjumist. Alanud kooliaastaks anti endile lubadus rohkem pingutada, näiteks tahab Grete keemiat selgeks saada.



Liis Lindmets, Grete Käsi, Sander Laasik ja Kadre Koort



Abistaja veerg Abistaja veerg Abistaja veerg Abistaja veerg

Kirjade vool toimetusse on olnud katastroofiline. Kõiki kirju ei suuda me avaldada, kuid lubame, et kunagi ilmuvad nad kindlasti. Täna sees numbris ilmuvad kolm parimat kirja koos vastustega abivajajatele

MUL ON SUUR MURE.

Nimelt suudan ma tydrukutega suhelda ainult ebakaines olekus. Siis olen ma lõbus, teen nalja, naeran ise ja yleldse käitun vabalt. Aga muidu ei saa ma tytarlastega rääkida, kohe hakkab kokutama, hääl läheb ära, näole ilmuvad lillad plekid ning käed hakkavad värisema.

MIDA MA TEGEMA PEAN?
INDREK.

Abistaja vastus:

Sinu kirjast tuleb välja, et Sul on krooniline haigus nimega „pohmellus“, kuid kahjuks on kõik seda haigust ravivad asutused suletud. Sellest haigusest vabanemisel pead sa leidma palju tahtejõudu, kuna FeNews ei suuda Sind aidata niisuguses olukorras. Kirjuta meile, kuidas Sul läheb, kogu kool ootab põnevusega Sinu kirja.

Sos sOs soS

Olen õnnetu 15-aastane poiss. Kõik sellepärast, et keegi mind ei armasta. Mul on peast läbi käinud enesetapu mõtted. Olen isegi nõõri lakke visanud, kuid mind tabati teolt. Pean tunnistama, et olen sygavalt armunud oma vene keele õpetajasse. Kahjuks ei tee tema minust välja. Ta käib vene töölistega. Kallis seltsimees Abistaja, andke nõu, mis pean tegema.

J.R.Ewing

P.S. Avaldage palun, muidu hukkun.

Abistaja vastus:

Kui me asjast õieti aru saime, oled Sa sisse võetud venelastest. Sa pead kindlasti teada saama, kas Su vene keele õpetaja yldse lapsi armastab. Kui õpetaja TÕESTI lapsi ei salli, siis soovitame pöörduda 6. keskkooli neidude poole, ehk mõistavad nemad sind. Head jahiõnne!

Kallis /k/abistaja.

Tere!

Mul on kohutav mure ja ma ei suuda enam midagi tarka välja mõelda selle lahendamiseks. Sellepärast nyd viimases hädas kirjutangi Teile. Ja nyd see algab... Mulle meeldib yx poiss, aga Temale meeldib yx tydruk, aga sellele tydrukule ei meeldi see poiss ja seda ma päris kindlalt ei tea, kas ma yldse meeldin sellele poisile. Mis kõige hullem on Tal ka vend ning mina meeldin Ta vennale, kes mulle yldse ei meeldi, vaid meeldib sellele tydrukule, kes meeldib minu lemmikule. Kas Te, kallis psyhholoog, saite aru, mida ma öelda tahtsin? Mida ma tegema pean? Aidake palun, ma palun väga, väga!

MURELIK OKSAANA

/K/abistaja vastus:

Kallis Oksaana. Sinu juhtum on tavaline armastuse nelinurk. Nii et siis Sul ei jää muud yle, kui astuda välja sellest saatuslikust nelinurgast. Jäta ylejäanud kolm saatus hoolde ja ära eriti kurvasta, kuna nangunii ei tule neil seal midagi välja. Loodame, et peagi endale uue leiad ja kogu selle jama varsti unustad. Kas Sa, kallis Murelik Oksaana, said aru, mida ma öelda tahtsin?

Juba nägu tunnistab meest

Grete Sõorumaa

Kui hoolega me inimesi endi ümber märkame? Erakordselt ilusad silmad, viltune nina, südamekujuline sünnimärk põsel – need on pisiasjad, mis iga indiviidi eriliseks teevad. Kuid kas aastaid külj-külje kõrval töötanud õpetajad suudavad teineteist identifitseerida ka mõne üksiku iseloomuliku detaili abil? Jah, on aeg (pedagoogide) sõjakirved rahumeelselt maha matta ning ilmutada vilumust inimestetundmises. Esimestena saavad võimaluse kaasõpetajatesse süüvida **Tiina Meeri** ja **Hele Toomsalu**.



1.



2.

Tiina Meeri:

1. hmmm..äkki võiks see olla Siim
2. kellel on niimoodi huuled värvitud? (peale pikka mõtlemist) ooo.. see ju Mall Neider!
3. kas see on ka õpetaja?...ah muidugi Maarika
4. Ivo?
- 5.(rõõmsalt): Linda Puusepp!

Peale pikka puiklemist on valmis vastama ka **Hele Toomsalu**:

1. äkki on siis õpetaja Männiste?
2. no seda mina küll ei tea, kas ma õpetajate tuppa



3.



4.



5.

vaatama ei või minna? Võibolla on see siis Mall Neider

3. Maarika Paun
4. see on mõni meesterahvas, keegi kehalise õpetajatest
5. Puusepp, Linda

Oiged vastused: 1. Mart Männiste (saksa keel) 2. Mall Neider (matemaatika) 3. Maarika Paun (huvialajuhht) 4. Indrek Vahtra (kehaline kasvatus) 5. Linda Puusepp (toitlustus)

Nii nad räägivad...

"Nüüd on siin kõik nii segamini nagu oleks see suur varblane lumes hüpanud.."

Undusk

"Karjasesau on selle piiskopi kepi nimi" Meeri

"Ei tulegi lõppu, no ei tule, ei tule ja ei tulegi lõppu" **Mägi**

"Ta oli küll väga väikest kasvu, aga jõuline natuur" **Mägi**

"See kromosoom sai laps ema" **Otsus**

"Mina pidin keskajal lugema Niebelungide sõrmust! **Mägi**

"Noh, pole midagi kui vahepeal mingi mulks käib" **Tandre** (meedia-television)

"Siis kõik väiksed mull-mull-mull tulevad üles" **Otsus**

"Nüüd me vaatame siit õpikust ühte ülesannet, mis on ära lahendatud" **Neider**

EI MAKSAL!



**KÕNED
&
SMSid**

**AASTA LÕPUNI
TASUTA**

Lae oma POP!-i vähemalt korra 150 eegu eest ja tõmba POP!-ilt POP!-ile tasuta kõned ja SMS-id käima!

VAATA ISE WWW.POP.EE