Nr. 39, detsember 2016

LENNUK

Uus presiidium x Õpetajate päev x Rebased

Kuidas showtants ja gastronoomia meie koolimajja jõudsid?

Peatoimetajalt

Armas lugeja, tere tulemast lennuki pardale!
Mina olen Tallinna 21. Kooli 11.C klassi õpilane Elis Grete Eist. Sellel aastal olen ajalehe Lennuk peatoimetaja.

Meie kooli ajaleht sai alguse 1998. aasta detsembris, ning ilmub siiani igal aastal. Ka sel aastal ei ole midagi teisiti. Selle aasta esimese lennuki pardal võtame kokku kahe esimese kuu tähtsaimad sündmused ning tutvustame palju uut ja põnevat. Oleme sellel aastal uuendanud ka oma koosseisu. Antud lehe lennule on hoogu andnud meie kooli õpilased Johanna Velt, Marit Kobakene, Emily Mirelle Vutt, Grete Elmi, David Truusa, Kristiin-Heleen Toovis, Anna-Britt Pähkel, Margaret Loik ja Roland Abel.

Mina omalt poolt soovin teile meeldivat kulgemist ja põnevat lugemist!

Sel korral Lennuki pardal

1. ÕE presiidium uues uhkes kuues (Marit Kobakene, 12.B)
2. Rasenirude nädal (Emily Mirelle Vutt, 10.C)
3. Õpetajate pidupäev - mida õppisid õpilased õpetajate päeval (Johanna Velt, 12.C)
4. Koolimaja on vallutanud tantsupisik! (Elis Grete Eist 11.C, Johanna Velt 12.C, Liis Nesler 14.A)
5. Meil on koolis kokandus?! ehk kuidas valikaine "Gastronoomia põhialused" meie kooli tuli (David Truusa, 11.A)
6. Kunstinädala teadaanne! (11.C klass)
7. Unustamatu töövarjupäev Brüsselis (Grete Elmi, 12.B)
8. Filmi- ja raamatusoovitused(Kristiin-Heleen Toovis, 10.C)
9. Sügisene ristsõna (Anna-Britt Pähkel 12.C, Margaret Loik, 12.B)

Õpilasesinduse presiidium uues uhkes kuues

Marit Kobakene, 12.C

Igal aastal valitakse meie koolis kevadel õpilasesindusele uus presiidium, kes tuleb välja oma ideedega, mis võiksid koolielu parandada ja õpilastele veelgi toredamaks muuta. Eelmisel kevadel osutus valituks presiidium koosseisus David Truusa, 11.A (president), Katrina Ahun, 12.B (I asepresident) ning Markus Kuris, 12.A (II asepresident). Rääkisingi nendega natuke juttu, et täpsemalt kõigest teada saada.

Mille alusel panite kevadel kokku oma kandidatuuri?

Katrina: "Meie kandidatuur sündis üsna spontaanselt. Mulle tuli üllatusena, kui David ühel päeval koolis minu juurde tuli ja ütles, et tal on mulle üks jutt, sest me ei olnud varem väga palju suhelnud. Otsustasime õhtul Skype'is rääkida ning ta kutsus mind enda kandidatuuri. David rääkis mulle oma ideedest ja plaanidest ning mulle tundus, et nendes ideedes on värskust. Jäänud oli üksnes üks probleem – kes võiks olla meie kolmas liige. Mulle meenus Markus ja tegingi sellise ettepaneku. Seda just eelkõige seetõttu, et olime juba ammu tahtnud koos midagi lahedat ette võtta. Markus oli nõus kergemini, kui oleksime osanud oodata, ning temagi oli arvamusel, et Davidi plaanid on väärt täide viimist ning nii me alguse saimegi."

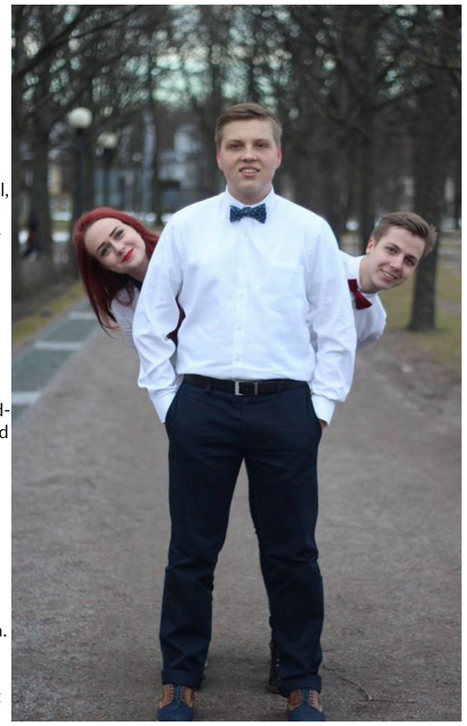
Kas võiduhõngu oli algusest peale tunda või tuli valimiste võit teile üllatusena?

Valimiste võit tuli meile täieliku šokina, sest esitatud oli neli kandidatuuri. Me lootsime, et pääseme järgmisesse vooru, kuid kohe esimeses voorus võitmist ei osanud me uneski näha. Alguses ei saanud me arugi, mis juhtunud oli, ning ei osanud reageerida, kuid hiljem hakkasime mõistma, millega hakkama olime saanud.

Millised on teie eesmärgid selleks õppeaastaks?

Üheks kindlaks ning põhiliseks eesmärgiks on parandada koolis info liikumist. Selle all mõistame me seda, et info ÕE või koolipere poolt korraldavate ürituste kohta jõuaks kõikideni. Me soovime parandada ka suuremate ürituste järelkaja. Ühe lahendusena nägime Facebook'i Tallinna 21. Kooli lehe tegemist – mõeldud, tehtud. Sinna ilmuvad erinevad pildid ja uudised koolielust. Me soovime jätkata ka eelmise presiidiumi pidevat ja edukat koostööd juhtkonnaga, mis hõlmab endas osaluskohvikuid, ühiselt ürituste korraldamist ning, loomulikult, info jagamist.
Traditsioonilisi üritusi kavatseme me korraldada vähemalt sama hästi kui mitte pareminigi veel ning üritame koolimajja tuua ka mõne uue toreda traditsiooni.

Mida püüate koolielus parandada/muuta ning millised lubadused esmajoones ellu viia?



Nagu eelmises küsimuses märkisime, on info liikumine olnud probleemiks, sealhulgas ka õpilaste teadlikkus ürituste ja sündmuste kohta. Selleks viisime täide lubaduse luua õpilasesindusse infokomisjon ning panime käima ka Tallinna 21. Kooli Facebook'i lehe. Sealt saavad õpetajad, õpilased ning ka vilistlased toimuvatel üritustel ning muudel tegemistel silma peal hoida. Lisaks läks juba õppeaasta alguses käima valikaine „Gastronoomia põhialused", mis õpilastele on siiani väga meeldinud. Me töötame selle kallal, et meie kooliraadio hakkaks uuesti tööle ning plaanime teha ka selliseid koolipäevi, mil lastakse vahetundides muusikat. Kooliraadio juures igatseme just enim taga raadiosaadet, milleks otsime inimesi, kes sellega tegeleda sooviksid. Nii et kellel vähegi soovi, andke endast märku!

Kuidas panite kokku õpilasesinduse koosseisu ning kui palju on teie ridades õpilasi?

Sel aastal toimus kandideerimine teisiti kui varasematel aastatel: veebikeskkonna kaudu, kuhu kandideerijad kirjutasid motivatsioonikirja, rääkisid oma saavutustest ja ideedest, kuidas nemad sooviksid kooliellu oma panuse anda. Selle alusel valisimegi inimesed välja ning vajadusel vestlesime kandidaatidega. Tulemuseks on sellel aastal väga suur (õigustatult!) õpilasesindus, kus on koos presiidiumiga 37 liiget. Sel aastal lisandus eelnevatele komisjonidele veel kaks: infokomisjon ning komisjon, mis tegeleb ürituste korraldamisega 1.–6. klasside õpilastele.

Kas teil on rääkida mõni huvitav/naljakas seik?

See ei ole just seik, kuid meie Skype'is toimuvad koosolekud ei taha kuidagi õnnestuda. Meil läheb kõigepealt vähemalt kaks päeva aega, et leppida kokku aeg, millal koosolek läbi viia, ning tavaliselt lõppeb see sellega, et kokku lepitud ajal on ikka vaja midagi muud teha. Enamasti me Skype'is õigete asjadeni ei jõuagi, sest me palume rohkem, et David meile süüa teeks. Seega peame varem kooli tulema ning oma vahetunnid arutades veetma, sest koolis saame alati kõik tehtud. Tuleb välja, et pinge all töötame me kõige paremini.

David, Katrina ja Markus soovivad kõigile õpilastele selleks õppeaastaks julgust leida aega, et tegeleda millegagi, mida hing tõeliselt ihkab. Kõik peaksid püüdlema oma unistuste poole julgelt ja energiliselt. Seda julgeb just eriti öelda õpilasesinduse president David, kes oma kogemusi laiast maailmast jagab, andes kokanduse valikainet ning juhtides Tallinna 21. Kooli õpilasesindust.

Rebasenirude nädal

Emily Mirelle Vutt, 10.C

Nagu igal aastal, lõpetasid põhikooli väikesed rebasebeebid ning enamus neist tatsas gümnaasiumi poole. 1. septembril kooliuksest sisse astudes polnud neil aimugi, mis mõne päeva pärast toimuma hakkab. 2. septembril leidsid nad aga garderoobi ukse pealt teate, et peavad tegema 8. septembriks video oma suuna kohta. Ehk 10.A klass reaalsuuna kohta, 10.B klass inglise keele suuna kohta ning 10.C sotsiaal-humanitaarsuuna kohta. Uutes 10ndates klassides oli nii uusi kui vanu kavalaid nägusid. Siis nad ei osanud aga arvatagi, kelle käskudele peavad nad varsti alluma..
Sel aastal said jumalad oma niru piinata kolm päeva. Esimene päev oli kolmapäev, 7. september. Kuna sotsiaalmeedia on meie eludes viimase ajaga kõrgele kohale tõusnud, pidid paljud rebased vahetama oma Facebooki profiilipilti, kas asendama selle Jumala pildiga või tegema ise mingisuguse pildi, mis Jumalale meelepärane oli. Samuti pidid nad mõtlema luuletuse Jumala kohta. Mõni pidi 3-salmise, mõni 9-salmise ja mõnel läks veel halvemini. Samuti tõid Jumalad oma rebasele kolmapäeva hommikul naljakad riided, millega pidi niru kas terve päeva, 2 päeva või lausa retsi lõpuni käima. Mõni Jumal tõi iga päev erineva naljaka riietuse. Neid oli väga erinevaid: XXL suurusega dressid, hiireninaga sussid, 6 numbrit suuremad tossud, päikeseprillid, kauboimüts, kalavõrkjne. Samuti pidid nirud kooli hümni "Pesapuu" sõnad pähe õppima ning selle pärast oma Jumalatele esitama. Õhtupoole oli koolis orienteerumine, kus pidid nirud gruppide kaupa täitma igal kooli korrusel erinevaid Jumalate käske. Neil oli ka mitmekesine valik "häid" maiuspalasid, mida nad tavaliselt karistuseks või ka niisama süüa said, olenevalt kui palju Jumal armu andis.

Neljapäeval algas hommik kell 7:00 hommikuvõimlemisega, kuhu Jumalad kohale ei ilmunud. Peale kooli läksid rebased Jumalatega vanalinna aega veetma, kus neile jagati ohtralt põnevaid ja humoorikaid ülesandeid (nt tantsimine ja laulmine kõigi ees). Reedel algas päev jällegi kell 7:00 hommikuvõimlemisega, kus seekord Jumalad kohal olid ning peale kooli kohtusid nad uuesti kooli staadionil, kus korraldati klassidevahelisi võistluseid. Võib öelda, et kohe üldse ei vedanud valgete riietega kohale ilmunud rebastel. Peale seda said rebased koolis viimase päeva puhul väikese üllatuse ning neid tunnistati täieõiguslikeks gümnasistideks. Reede õhtu lõppes rebasetiitlile lehvitamisega koos teiste imeliste gümnaasiumikaaslastega.
Kuna olin ka ise rebane, soovitan kõikidel praegustel rebasebeebidel olla valmis parimaks osaks 10nda klassi juures. Samuti tänan praeguse 12. klassi Jumalaid, kes tegid need 3 päeva tõsiselt lõbusaks. Loodan, et "rebaste retsimise" traditsioon jääb meie kooli ikka edasi, sest see lükkab esimesele gümnaasiumiaastale toreda hoo sisse ja jätab suurepäraseid mälestusi.

Õpetajate pidupäev – mida õppisid õpilased õpetajate päeval

Johanna Velt, 12.C

Sel ajal, kui õpetajad aulas mänge mängisid, kontserti nautisid, vilistlase Kahrut Elleri ning 12.A klassi õpilase Markus Kurise ettekannet kuulasid, pidid abituriendid asendama austatud õpetajate kahte tundi ning juhtkonna tähtsat tööd. Päev oli küll täis lusti ja rõõmu, kuid üks on kindel - ega see õpetajate töö pole midagi nii lust ja lillepidu! Oma muljeid õpetajate päevast jagavad meile abituriendid.

Raimond Lume (12.A)

Minu peamiseks ülesandeks oli koos kolleegi Triin Marleen Kruusimäega (Valentina Taliaruga) koostada antud kahe tunni jaoks tunniplaan ehk põhimõtteliselt määrata, millist õpetajat milline abiturient kus ja millal asendab. Kui algul arvasime, et leiame igale õpetajale kiiresti asendaja ja korras, siis nägime varsti, et meie ülesanne oli arvatavast palju raskem. Igale klassile ei jagunud vastavat abiturienti, seega tuli kasutada täpset logistikat ja kombineerimist, et igale klassile ikkagi oleks mõni asendaja. Lõppude lõpuks läks aga kõik sujuvalt ning päev möödus suuremate probleemideta.

Triin Marleen Kruusimäe (12.C)

Kehastasin noorema astme õppealajuhatajat Valetina Taliaru. Tunde ma kahjuks anda ei saanud, küll aga olid nii minul kui Ave Kallase asendajal Raimondil käed jalad tööd täis. Meie õpetajate päeva töö algas juba kaks nädalat varem, kui pidime koostama tunniplaani selle kohta, mis õpilane asendab millist õpetajat, mis klassile ta tundi annab, kus tund toimub ning kindlaks määrama terve kooli peale korrapidajad. Õpetajate päeva toimumise päeval oli meie ülesandeks aga kontrollida, kuidas õppetöö sujub ehk kas igal klassil on õpetaja olemas, kas tund toimub ning ulakamaid õpilasi korrale kutsuma. Õppealajuhataja tööst õppisin uut kindlasti vastutuse ja korralduse vallas, kui peab kombineerima mitmekümne õpetaja soove ja aega arvesse võttes tööplaani. Lisaks oli vastutus suur, sest ei saanud ühtegi klassi õpetajata jätta ning samas pidi ka reaalajas kontrollima ning vajadusel ootamatuid hädaolukordi lahendama. Väga vastutusrikas töö, samas huvitav ja ennast arendav.

Arles Krämann (12.B)

Mina asendasin koos oma klassivenna Tristaniga tööõpetuse õpetajat Mart Soobikut. Andsime tundi 5. klassi poistele, kellega tund algas halvasti, kuna nad ei kuulanud meie sõna, aga pärast oli tegelikult täitsa tore. Ma sain aru, kui raske on põhikooli õpilasi panna enda sõna kuulama ja et nendele tegevuse leidmine ei ole kerge!

Taavi Pleiats (12.C)

Mina kehastasin õpetajate päeval koos Kristi-Rebekaga meie lemmikõpetajat: bioloogiaõpetajat Riina Otsust. Andsime tunni 8. klassile. Tund sujus vägagi kiirelt. Sellises eas noorukid on püsimatud ja neid on raske huvituma panna, aga nad olid lõbusad ja tegid tunnitööd ja läbiviidud viktoriini väga tublisti. Sain aru sellest, et tegelikult ei seisne õpetajaameti raskuses mitte aines endas, seda valdavad pedagoogid suurepäraselt, vaid keeruline on hoida distsipliini ja muuta enda õppeaine ahvatlevaks. Samuti sain aru, et õpetajaamet täitsa istub mulle ning miks mitte Otsuse või Suursaare kolleegiks hakata!

Koolimaja on vallutanud tantsupisik!

Elis Grete Eist, 11.C, Johanna Velt, 12.C, Liis Nesler, 14.A

Mis põhjusel kostub neljapäeva õhtuti kogu koolimaja peal mõnus tantsumuusika? Põhjus on väga huvitav. Nimelt on alates sellest aastast meie koolil oma enda show-tantsugrupp, treeneriks ei keegi muu kui meie oma kooli vilistlane Liis Nesler. Septembri lõpus toimus koolis proovitrenn, kuhu olid oodatud kõik, kes on vähegi tantsimisega seotud või kellele niisama aeg-ajalt jalga meeldib keerutada. Kohale ilmus väga palju inimesi nii põhikoolist kui ka gümnaasiumist. Ja mitte ainult tüdrukuid, tõsiselt hea meel oli kõigil näha saalis teiste seas tatsumas ka tublisid härrasmehi. Tantsugrupiga esineme me erinevatel kooli üritustel ning esindame meie kooli ka väljaspool koolimaja toimuvatel üritustel. Küsisime ka Liisilt, mida tema ise sellest kõigest arvab.

Kuidas tekkis mõte luua show-tantsu ring?

See mõte on mul päris ammu olnud, sest viimased kolm aastat ehk siis terve gümnaasiumiaja tegelesin ma erinevate tantsugruppidega ning eelmisel aastal, kui ma olin juba kooli ära lõpetanud, kutsusid Grete Elmi ja Maarika Paun mind ürituste raames tantsima. Eelmine aasta tegin ma seda kõike veel niisama, aga siis ma hakkasin mõtlema, et võikski teha reaalse tantsugrupi kindlate inimestega, kes on alati vajadusel olemas. Peale selle kogemuse, mis ma sealt ise saan, tahaks ma näha oma töö tulemust ning ametliku show-grupina on hea töötada ka.

Kes on tantsima oodatud Sinu tantsugruppi?

Absoluutselt kõik, kes käivad meie koolis 8.–12. klassis. Mulle oli väga suureks üllatuseks see, et seal grupis käib 2–3 inimest, kes ei ole mitte kunagi varem kusagil tantsinud. Mul on hea meel, et ma saan olla nende esimene treener, kes avab neile kogu tantsumaailma. Ja see on hästi-hästi lahe, kuna ei peagi olema üldse mingi tantsija, vaid võibki tulla, kui oled huvitatud ja tahad seda teha. Saab esineda ja muidu on ka fun!

Hetkel on show-grupp tegutsenud umbes kuu aega. Kuidas läheb?

Ma ise olen väga rahul. Ma olin väga üllatunud, kui sinna proovitrenni tuli nii palju inimesi ja nende seas ka poisse, mis on väga tore. Kõik on motiveeritud ning see annab ka mulle jõudu rohkem teha ning pingutada. Ühesõnaga, hästi tore on ning praegu läheb meil hästi – üks esinemine on juba ära olnud!

Kus võib teid järgmisena esinemas näha?

Novembris on meil tulemas 2 esinemist kindlasti ning üks on veel küsimärgi all. Ja siis on veel detsember tulemas – ma ei tea, mis siis veel toimuma hakkab!

Mis on Sinu moto?

Kõik inimesed oskavad tantsida. Vahet ei ole, kas nad tunnetavad rütmi või mitte või kas nad saavad üldse aru, mis nad seal teevad, aga mina ütlen küll, et kui sa ise seda naudid, siis see ongi tants.

Meil on koolis kokandus?! ehk kuidas valikaine "Gastronoomia põhialused" meie kooli tuli

David Truusa, 11.A

Mõte õpetada omavanuseid kokkama on olnud ammusest peas. Tõsiseks muutus see mõte siis, kui nägin omavanuseid suheliselt ebakompetentsetena köögis. Põhioskused söögitegemises peaksid ju ometi olemas olema. Ise alustasin tõsisemalt kokkamist 11-aastaselt. Nüüdseks olen töötanud mitmetes gurmeerestoranides, ise menüüsid arendanud ning oman pea, et 80 kokaraamatut, millest olen oma tarkuseid ja tehnikaid koos pideva harjutamisega omandanud. Lisaks olen omandanud teadmisi Peterburi restoranist PMI ja Londonist catering'e tehes. Gastronoomia valikaine teostamine muutus reaalseks ÕE valimiste võidu tõttu. See andis piisavad vahendid valikaine ellu viimiseks. Gastronoomias õpivad õpilased kokandusmaailma põhitehnikaid, austama toorainet ning nipet-näpet erinevate toidukultuuride kohta
Siiani oleme läbi võtnud hakkimistehnikad ja itaalia toidukultuuri.

Itaalia raames tegid õpilased ise värsket pastatainast ja lõid sellest ise pastaroad, samuti õpiti tegema risottot ja õpiti tundma itaalia toidukultuuri. Edasi lähme aasia toidukultuuri vallutama. Minu eesmärgiks selle valikainega ei ole kasvatada noortest kokandushuvilistest gurmeekokkasid. Eesmärk ongi see, et noored oskavad austada toorainet ja tunnevad erinevaid toorained nii, et suudavad baastehnikaid omades oma peaga neist midagi luua. Kokkuvõttes on kursus ju üpris lühike, seega loodan, et pärast gastronoomia kursust oskab selle lõpetaja omal käel midagi vinget süüa teha kas siis endale, perele või kellelegi erilisele muljet avaldada. Siiani on mu õpilastele kursus jubedalt meeldinud. Edaspidi tõotab kursus aina huvitavamaks minna ning teisel poolaastal kohtun juba 11ndikega.

Retseptinurk Davidiga

Schwarzwaldi külmutatud juustukook

Koostisosad

Põhi:
130 g tumedat šokolaadi
150 g võid
180 g suhkrut
6 muna
55 g riivsaia
200 g jahvatatud mandleid
Vahele (võib-olla ei kulu täielikult ära):
400 g kohupiimapastat
4 dl vahukoort
suhkrut, maitse järgi
1 kirsikompoti kirsid, nõrutatult + vedelikku immutamiseks
Katteks:
100 g piimašokolaadi
30 g võid

Valmistamine

Põhja jaoks sulata vesivannil šokolaad. (Soovi korral lisa ka paar supilusikatäit kirsiliköörі.) Vahusta korralikult või suhkruga, lisa ükshaaval munad. Lisa sulašokolaad. Seejärel lisa riivsai ning jahvatatud mandlid. Sega korralikult läbi ning vala 24cm läbimõõduga lahtikäiva (võitatud või küpsetuspaberiga kaetud) vormi põhja. Küpseta 180-kraadises ahjus umbes 45-50 minutit või kuni koogi sisse torgatud puutikk jääb puhtaks. Eemalda vormist ja lase korralikult jahtuda.
Jahtunud koogipõhi lõika kaheks kettaks, mida immuta veidikese kirsikompotivedelikuga. Vahepeal valmista kohupiima-vahukoorekreem vahustades vahukoort ja kohupiimapastat ning maitsestades seda vastavalt oma magusaarmastusele suhkruga.
Pane alumine ketas serveerimisalusele, pane selle ümber rõngasvormi ääreosa. Kata umbes poolega kohupiimasegust, pane vahele suurem osa kirssidest, nii et terve pind oleks enam-vähem kaetud ning kata ülejäänud kohupiima-vahukoorekreemiga. Kata kreemikiht teise koogikettaga, patsuta kergelt kinni ning pane kook mitmeks tunniks kuni üleöö külmikusse.
Enne serveerimist kata sulašokolaadi ja ülejäänud kompotikirssidega.

11.C klass annab teada!

Tere kallis koolipere, vanemad, armsad tuttavad!
Meie koolis on 9.–13.jaanuaril 2017 toimumas juba 31. Kunstinädal. Peale eelmise aasta suursugust juubelit Jaapanis on uus 11.C klass taas vaimu valmis pannud ja valmis sel aastal teid kõiki viima ei kuhugi mujale kui Inglismaale!

Meie klass ootab kõigi teie abi, armsad koolikaaslased ning muidu usinad, et see nädal tuleks veel meeldejäävam ja kool saaks veelgi kaunimaks. Joonistage, maalige, kirjutage ja saatke oma häid mõtteid meie klassi õpilastele edasi. Kõik loomingulised tööd on igati teretulnud. Samuti ootame tublisid abilisi kooli kaunistama ka jõuluvaheaja viimasel nädalal. Meie ise juba usinalt töötame ja anname endast parima, et see nädal oleks kõigi jaoks täis naeru, üllatusi ja huvitavaid uusi kogemusi.

Meie huvitavaid toimetusi ja telgitaguseid saab jälgida ka sotsiaalmeedias!
Hetkel oleme Instagramis: @kunstinadal
Peagi leiate meid ka Facebookist ja saate lugeda ka kunstinädala blogi.

Teie 11.C

Raamatusoovitused

Indrek Hargla "Raudrästiku aeg"

"Raudrästiku aeg" on Indrek Hargla uus kriminaalromaan, mille tegevus toimub alternatiivajaloolises muinasaja Eestis. Kuningavalla riigi Muistses Viljandis, mida tol ajal Veelindeks kutsuti, valitseb noor kuningas Uljas. Krimiromaani peategelane on aga hoopis noore kuninga nõunik Koiola Aotõiv, kelle nutikus ja terav vaist aitavad tal lahendada mitu mõrvamõistatust. Aotõivi retked viivad teda ka Saaremaale Kaali linnusesse, kuhu on saabunud saladuslik rändur Kreekast, ning tänapäeva Tallinna, kus muistse Rävala pealinn Iru rivaalitseb Härjapää linnusega.

Stephen King "Mis hundi suus, see hundi oma"

See meisterlik ja ülipõnev roman, kus on peategelasteks sama karismaatiline trio, keda Stephen King tutvustas raamatus "Härra Mercedes" (Edgari auhind parima romaani eest), räägib lugejast, kelle fanatism erakliku kirjaniku suhtes ületab kõik piirid.
End kirjandusasjatundjaks pidav Morris Bellamy tapab kuulsa kirjaniku John Rothsteini ja tühjendab tema seifi rahast, ent tõeline aardeleid on märkmikud, mis sisaldavad vähemalt ühe avaldamata romaani käsikirja.

J. K. Rowling "Harry Potter and the Cursed Child"

Harry Potteri seeria 8. lugu, 19 aastat hiljem. Põhineb J.K. Rowling'i, Jack Thorne ja John Tiffany loodud uuel ja originaalsel lool. Näidend külastab Harry Potterit kui Maagilise Ministeeriumi töötajat, abikaasat ja kolme koolielise poisi isa. Samal ajal kui Harry maadleb minevikuga, mis keeldub jääma sinna, kuhu see kuulub, võitleb tema noorem poeg Albus pere pärandiga, mida ta kunagi ei tahtnud. Kui olevik ja minevik sulavad kokku pahaendeliseks, kogevad isa ja poeg ebameeldivat tõde: mõnikord võib pimedus saabuda ka ootamatutest kohtadest.
Kahjuks ei ole teost veel eesti keelde tõlgitud.

Unustamatu töövarjupäev Brüsselis

Grete Elmi, 12.B

Räägi lähemalt, mis üldse on töövarjupäev. Kas kõik noored, kellel vähegi huvi, võiksid töövarjupäevast osa võtta?

Töövarjupäeva ülesehitus kui selline, oli rahvusvahelise programmi raames sama, mis Eestis, kuid ürituse mastaap oli lihtsalt suurem. Leaders-For-A-Day on Junior Achievement'i Euroopa esinduse poolt korraldatud projekt, mille raames kutsutakse 35 noort üle Euroopa Brüsselise üheks päevaks tippjuhtide töövarjuks. Kandideerimiseks on tegelikult vaid kaks kriteeriumit – õpilasfirmade programmis osalemine ning selle läbimine ja ESP ehk Entrepreneurial Skills Pass eksami edukas sooritamine. Nende põhjal tuleb koostada motivatsioonivideo, kus tutvustad minuti jooksul veidi lähemalt oma õpilasfirmat ning räägid oma eesmärkidest ning saavutustest. Teises voorus oli Belgia esindusega telefoniintervjuu, mille põhjal valiti siis lõpuks need, kes töövarjupäevale sõitsid. Kindlasti soovitan ma kõigil teha nii õpilasfirma kui sooritada ka eksam, mis annab rahvusvahelise ettevõtluseksami sertifikaadi, mis kunagi ju mööda külgi maha ei jookse, eriti kui sellega kaasnevad erinevad projektid ja programmid.

Millised olid sinu ootused töövarjupäeva suhtes? Kas need said ületatud?

Läksin väga suure elevusega ning tagantjärgi võin öelda ka, et ma tegelikult ei teadnud, mida oodata. Kogu päev sisaldas minu jaoks tohutult palju uusi kogemusi, teadmisi ning ka tutvusi. Kõik mu ootused, mis üldse oleksid saanud olla, said mitmekordselt ületatud. Ma siiani imestan, kuidas üks päev võib anda nii palju motivatsiooni, õpetada rohkem, kui ma kunagi ühe päeva jooksul omandanud olen, ning muuta ka tegelikult üldplaanis mõtlemist.

Mis olid sinu ülesanded varjutades Belgia HSCB panga juhti Jeremy Blissi?

Alates esimesest minutist sain aru, et Jeremy eesmärk on mind tõesti selle päeva jooksul võtta tiimi osana. Ma olin veidi aega igas osakonnas, tutvusin nende tööülesannete ning erialaga, kuid üldiselt kattus minu n-ö päevaplaan Blissi omaga. See tähendas, et käisime näiteks koos kolme pankuriga kliendikohtumisel Besix Groupiga, mis on ehitanud Dubais asuva Burj Khalifa ning mitmeid teisi tuntud hooneid. Minu ülesandeks oli koosolekul küsida nende finantsjuhilt üks küsimus kõige põhjal, mida kohtumisel kuulsin. Terve päev oli täis kogemusi, mida ma poleks kunagi isegi lootnud saada. Mitte ainult selle päeva, vaid ka oma elu jooksul poleks ma osanud arvata, et satun näiteks sellisele kohtumisele. Minu ülesanne oli seega elada sisse ja õppida nii palju kui võimalik ning ka palju küsida ja ise lisaks uurida.

Kuidas see kogemus sind ennast muutis?

Ma arvan, et see kõige paremas mõttes aitas mind motiveerida ennast igapäevaselt veel rohkem arendama ning näitas, kuhu on ka mul endal võimalik jõuda. Töövarjupäev pani mind kindlasti asju tõsisemalt võtma ning mõtlema oma tegudele ja valikutele pikemas perspektiivis. Ma poleks seda uskunud, aga ka üks päev võib tõesti mõtlemist muuta ja tohutult motiveerida.

Võta see kogemus kolme sõnaga kokku.

Kõige õpetlikum päev!

Mis on sinu edasised plaanid? Kas töövarjuks olemine andis sulle inspiratsiooni tulevikuks?

Mul oli juba enne kindel teadmine, et ettevõtlus, äri ja ürituskorraldus on minu tulevikuplaanides kindlasti määrava rolliga ning Jeremy Blissi töövarjuks olemine ainult kinnitas seda soovi. Hakkasin peale Belgias käimist mõtlema rohkem välismaal õppimisele ning ka õppimisega seoses oma turvatsoonist väljumisele. Kindlasti motiveeris see kogemust mind kiiremini oma firma looma ning lisaks sellele soovin ma kuidagi seda kogemust ka Eestis ära kasutada, et õpilased oleksid ettevõtlikumad ja motiveeritumad. Absoluutselt iga kogemus on millegi jaoks kasulik ja aitab kuidagi edasi. Oluline on inimestega suhelda ja iga hetke ning võimalust ära kasutada, elu on seiklus!

Filmisoovitused

Tüdruk rongis

Emily Blunt, Rebecca Ferguson, Haley Bennett, Justin Theroux, Luke Evans, Allison Janney jne. Lahutusjärgses masenduses Rachel (Emily Blunt) möödub iga päev rongiga majast, milles elava näiliselt täiusliku paari elu ta endale ette kujutama hakkab. Ühel hommikul aga näeb ta midagi šokeerivat ning leiab end keset lahti rulluvat mõistatust.

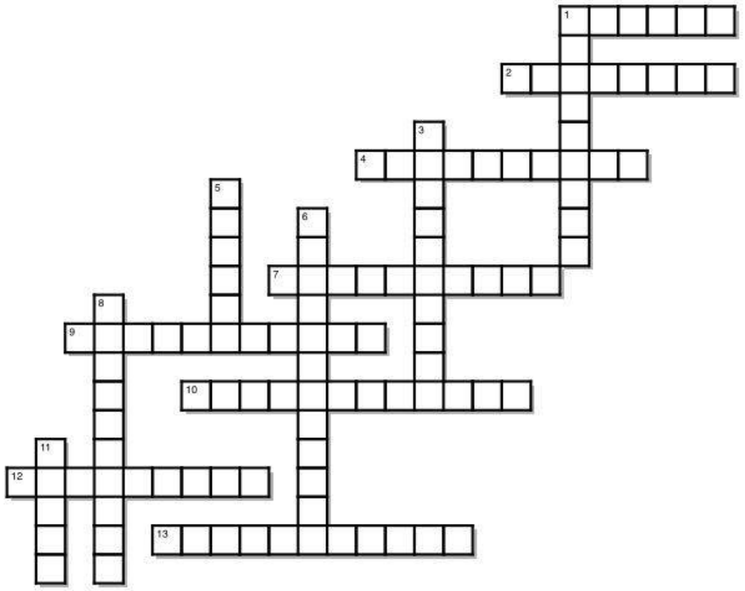
Trollid

Menufilmide “Shrek” ja “Kruudid” loojad toovad teie ette aasta kõige leidlikuma ja naljakama animakomöödia “Trollid”. Oktoobrikuus sisenete maailma täis unustamatuid, värvikaid tegelaskujusid ning suurepärast muusikat. Saate tuttavaks ülevoolavalt optimistlike trollidega, kel on pidevalt laulud suus, ning koomiliselt pessimistlike bergenitega, kes tunnevad elust rõõmu vaid siis, kui on värskelt mõne trolli alla neelanud. Peategelastele annava hääle Saara Kadak ja Rolf Roosalu.

Doktor Strange

Maailma maineikaima neurokirurgi Stephen Strange’i (Benedict Cumberbatch) elu muutub traagiliselt üheainsa hetkega päeval, mil koletu autoavarii rikub ära tema käed. Proovides kõikvõimalikke ravimeetodeid, leiab mees viimaks Nepaali sattudes, et meie maailma kõrval eksisteerib varjatud maailm täis maagiat ja alternatiivseid dimensioone. Ning et on olemas jõude, kes oleksid võimalusel valmis kasutama seda kõike kurjuse külvamiseks.

Sügisene ristsõna



ACROSS

1 Kaitseb riideid märjaks saamise eest
2 Magus jook, mis annab sooja jahedal sügispäeval
4 Aeg, mil koolilapsed puhkavad
7 Vihmase ilma jalanõud
9 Vihma ja päikesega tekib...
10 Väga mürgine seen
12 Tuletorn ehk...

DOWN

1 Kui puudel pole lehti, siis on nad...
3 Kes tuleb vihmase ilmaga mulla alt välja?
5 Väikeste jäätükikeste sadu ehk...
6 Mis päeval käivad lapsed ukse taga laulmas ja kommi küsimas?
8 Koht kuhu linnud lendavad, et põgeneda külma eest

Oh teid naljaninasid, õpetajad!

“Oled sa kuulnud midagi sellist, nagu Leedu? Eelmisel tunnil oli 5 olendit, kes seda ei teadnud.” –H. Figueroa

“Siin klassis on ainult üks inimene, kes arvutada oskab. See olen mina ise.” -E. Sildnik

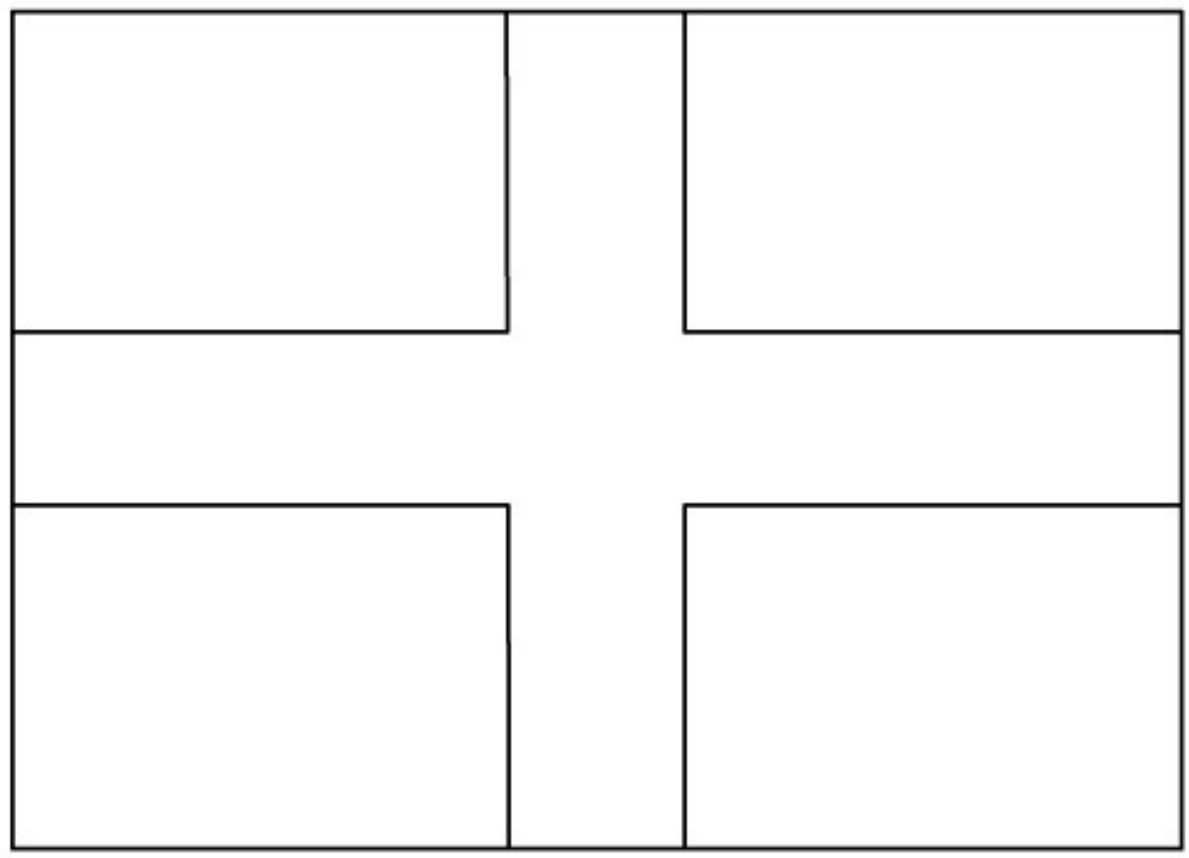
“Mis Beethoveni paus see nüüd oli?“ -K. Sulg

“Kui oled looduskaitse all või kui sul on diplomaatiline puutumatus, siis esita mulle pitsatiga paber...muidu tule tahvli ette.“ -E. Sildnik

“Öeldakse, et Balti Jaam ei ole selline sobilik koht.” – H. Figueroa

“Isegi Tammsaare ei kirjutanud nii pikki lauseid.” -E. Sildnik

Värvi ise!



© 2010 - www.hellokids.com