

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Kursuse nimetus</b>         | <b>Green Morning Europe</b>  |
| <b>Õpetaja</b>                 | <b>Merike Kaus</b>   |
| <b>Teemad</b>                  | Keskkond ja jätkusuutlik areng: teadlikkus probleemidest; energia tootmine; veemajandus; toit ja tarbimine; uuskasutus<br>Võõrkeel: Kodu ja lähiümbrus, Kodukoht Eesti, Igapäevaelu, Õppimine ja töö, Riigid ja nende kultuur, Mina ja teised, Vaba aeg  |
| <b>Meetodid</b>                | Grupitöö, paaritöö, rahvusvaheline meeskonnatöö, uurimistöo (küsitlus, analüüs, esitlus), loovtöö, rollimäng, podcast/raadiosaade.   |
| <b>Õpiväljundid</b>            | Õpilane oskab (inglise keeles): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tutvustada oma kodumaad, kodulinna ja kooli rahvusvahelisele auditooriumile</li> <li>2. läbi viia lühikest keskkonnaalast uurimistöo, analüüsida tulemusi ja esitleda</li> <li>3. teha rahvusvahelist meeskonnatööd</li> <li>4. luua podcasti / raadiosaate sisu ja esitleda seda laiale auditooriumile</li> <li>5. olla võõrustaja rollis nii oma kodus kui koolis</li> <li>6. organiseerida projektinädala ettevõtmisi (tutvumismängud, kooli ja Tallinna giidituurid, õppekäigud, töötoad, podcasti loomise meeskonnatöö organiseerimine, avalik podcasti lindistus-esitlus)</li> <li>7. oma kogemust reflekteerida ja jagada (tagasiside küsimustikud, artiklid kooli või Tallinna Haridusameti kodulehel, esitlused)</li> </ol> |
| <b>Õppekava läbivad teemad</b> | keskkond ja jätkusuutlik areng; teabekeskkond; kultuuriline identiteet; väärtused ja kõlblus; elukestev õpe ja karjääri planeerimine; kodanikualgatus ja ettevõtlikkus   |
| <b>Hindamine</b>               | Kasutatakse kujundava hindamise põhimõtteid.<br>Hindelised ülesanded: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eesti / kooli tutvustamine (esitlus projektinädalal)</li> <li>2. Uurimistöo keskkonna-alasel teemal (küsitluse koostamine, analüüs, esitlus projektinädalal)</li> <li>3. Podcasti avalik esitlus (podcasti sisu loomine rahvusvahelises meeskonnas, avalik esitlus projektinädala viimasel päeval)</li> <li>4. Eesti nädala organiseerimine ja läbiviimine</li> </ol>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Kursuse lõpetamise nõuded</b> | <b>Õpilane on aktiivselt osalenud vähemalt ühel nädalasel õpirändel ja meeskonnatöona aidanud organiseerida ning läbi viia projekti Eesti nädala</b>   |
| <b>Õppekäigid</b>                | <b>16.-22. oktoober 2022 Ingolstadt, Saksamaa<br/>5.-11. märts 2023 Veneetsia, Itaalia<br/>7.-13. mai 2023 Eesti projektinädala õppekäigid</b>   |
| <b>Õppevara</b>                  | <b>Eesti Instituudi väljaanded (12 Questions about Estonia; Estonian Language; 21 Questions about the Estonian Song and Dance Celebration, Estonian nature, Estonian History, etc);<br/>Erinevad keskkonna-teemalised materjalid,<br/>Internet</b> |