

<b>Kursuse nimetus</b>	Rahvuskeskse tsivilisatsiooni areng
<b>Õpetaja</b>	Raido Kahm
<b>Teemad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rahvuse ja tsivilisatsiooni mõiste</li> <li>- rahvusluse teooriad (modernism, etnosümbolism, primordialism)</li> <li>- varased tsivilisatsioonid ja rahvad</li> <li>- rahvuste areng 18. ja 19. sajandil</li> <li>- rahvuslus tänapäeval</li> </ul>
<b>Meetodid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- loeng</li> <li>- arutelu</li> <li>- tekstianalüüs</li> <li>- ümberpööratud klassiruum</li> <li>- rühmatöö</li> </ul>
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Õpilane oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kirjeldada rahvuste tekke erinevaid teooriaid;</li> <li>- nimetada ja kirjeldada rahvuste tunnuseid;</li> <li>- analüüsida muistsete rahvaste ja kaasaegsete rahvaste erinevusi;</li> <li>- kirjeldada rahvuste ja rahvusluse kujunemist ja selle peamisi põhjuseid</li> <li>- nimetada ja analüüsida 18. ja 19. sajandi murrangulisi ajaloolisi sündmusi, mis on seotud rahvusluse kujunemisega</li> </ul>
<b>Õppekava läbivad teemad</b>	rahvused, rahvuslus, ajalugu, kultuuriline identiteet
<b>Hindamine</b>	Vastavalt Tallinna 21. Kooli hindamisjuhendile
<b>Kursuse lõpetamise nõuded</b>	Õpilane osaleb aktiivselt tunnitöös, esitab õigeaegselt hindelised kodused ülesanded, osaleb vähemalt 70% tundides.
<b>Õppevara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B. Anderson, "Kujutletud kogukonnad"</li> <li>- W. Burkert, "Kreeklased ja Idamaad"</li> <li>- E. Gellner, "Rahvused ja rahvuslus"</li> <li>- M. Hroch, "Comparative studies in modern European history"</li> <li>- T. Karjahärm, "Vene impeerium ja rahvuslus"</li> <li>- M. Laar, "Äratajad"</li> <li>- A. D. Smith, "The antiquity of nations"</li> <li>- H. Uhlig, "Sumerid"</li> <li>- kogumik "Euroopa ajaloo ristteed"</li> <li>- kogumik "Nationalism in a global era"</li> <li>- kogumik "Nationalizing the past"</li> </ul>