

## Gümnaasiumi valikkursuse ainekaart

<b>Kursuse nimetus</b>	Rahvuskeskne tsivilisatsiooni areng
<b>Õpetaja</b>	Tiina Pikamäe
<b>Teemad</b>	1517- 1648 Püsivate, suveräänsete vürsti/ kuningriikide kujunemine 1648- 1776 Kuningriikide muutumine suveräänseks territoriaalriigiks 1776- 1914 Suveräänsuse mõiste muutumine ja rahvusriikide kujunemine 1914 -1991 Rahvusriikide kulminatsioon ja viimasega seotud suveräänsuse mõiste muutumine 1991- Globaliseerumise laienemine ja rahvusluse uus tõus
<b>Meetodid</b>	Juhitav diskussioon, loeng, arutelu, rühmatöö, töö kaardiga. Iseseisev töö õpikuga, tekstiga, pildiga. Rollimäng, filmivaatamine. Külalisesinejad.
<b>Õpiväljundid</b>	Omavad teadmisi kultuuriruumis ja ajaloolises keskkonnas orienteerumisel (Lutheri reform -rahvuslike kirjakeelte teke, valgustus - rahvuse tekke põhjendaja, absolutism ja valgustatud absolutism -kuningriikide muutumine suveräänseks riigiks ) Mõistavad eri rahvuste erineva arengu põhjuseid (Prantsuse revolutsioon ja Napoleon - rahvusluse edasikandmine üle Euroopa, eri rahvusriikide teke -Kreeka, Ungari, Itaalia, Saksamaa, Eesti) Oskavad eralda rahvuslust, marurahvuslust, kosmopolitismi ja globaliseerumist (Rahvuskonfliktid- natsionalism ja internatsionalism. Rahvusluse tõus Saksamaa, Itaalia ja Jaapani näitel)
<b>Õppekava läbivad teemad</b>	Integratsioon õppekava läbivate teemadega (keskkond ja säästev areng, tööalane karjäär, infotehnoloogia, meedia, turvalisus) – keskkond ja säästev areng – keskkonna muutused majanduse ja tsivilisatsiooni arenguga seoses; tööalane karjäär -sotsiaalsete oskuste arendamine demokraatlikus ühiskonnas toimetulekuks; meedia –analüüsi oskuste arendamine informatsiooni tõepärasuse hindamiseks; turvalisus sõdadest tulenevad ohud, tagajärjed.
<b>Hindamine</b>	Arvestuslikud tööd ja tunnitööd
<b>Kursuse lõpetamise nõuded</b>	3 arvestuslikku tööd.
<b>Õppekäigud</b>	Vanalinn, Tallinna kirikud ja muuseumid, Rahumäe surnuaed või Metsakalmistu
<b>Õppevara</b>	Atlassid, videomaterjal, õpikud, pildimaterjal, filmid