



Tallinna **XXI** Kool

Lastevanemate üldkoosolek

1. oktoober 2015

Päevakord

1. Tallinna 21. Kooli 2015/2016 õppeaasta: sihid ja väljakutsed (Meelis Kond, direktor; Juta Hirv, arendusjuht-direktori asetäitja).
2. Hoolekogult lastevanematele (Jaak Lind, hoolekogu esimees).
3. Lastevanemate esindajate nimetamine hoolekogu koosseisu.
4. Koolikappide kasutamise võimalusest (Mariann Arengu, majandusjuht-direktori asetäitja).
5. Küsimused ja vastused.

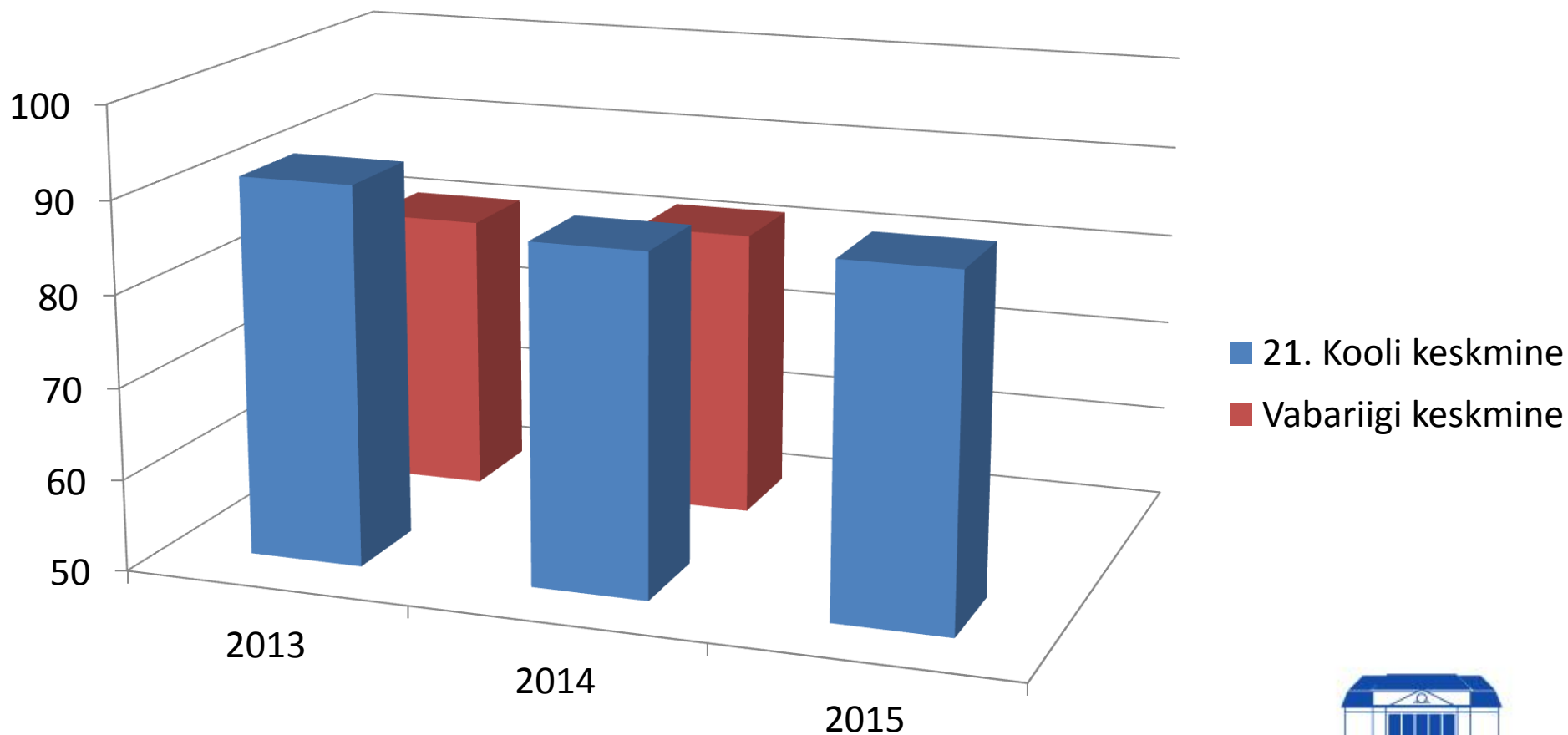


Tallinna 21. Kool 2015/2016

Kooliaste	Klassikomplektide arv	Õpilaste arv
I kooliaste	12	358
II kooliaste	11	334
III kooliaste	9	273
Gümnaasium	9	299
Kokku	41	1264

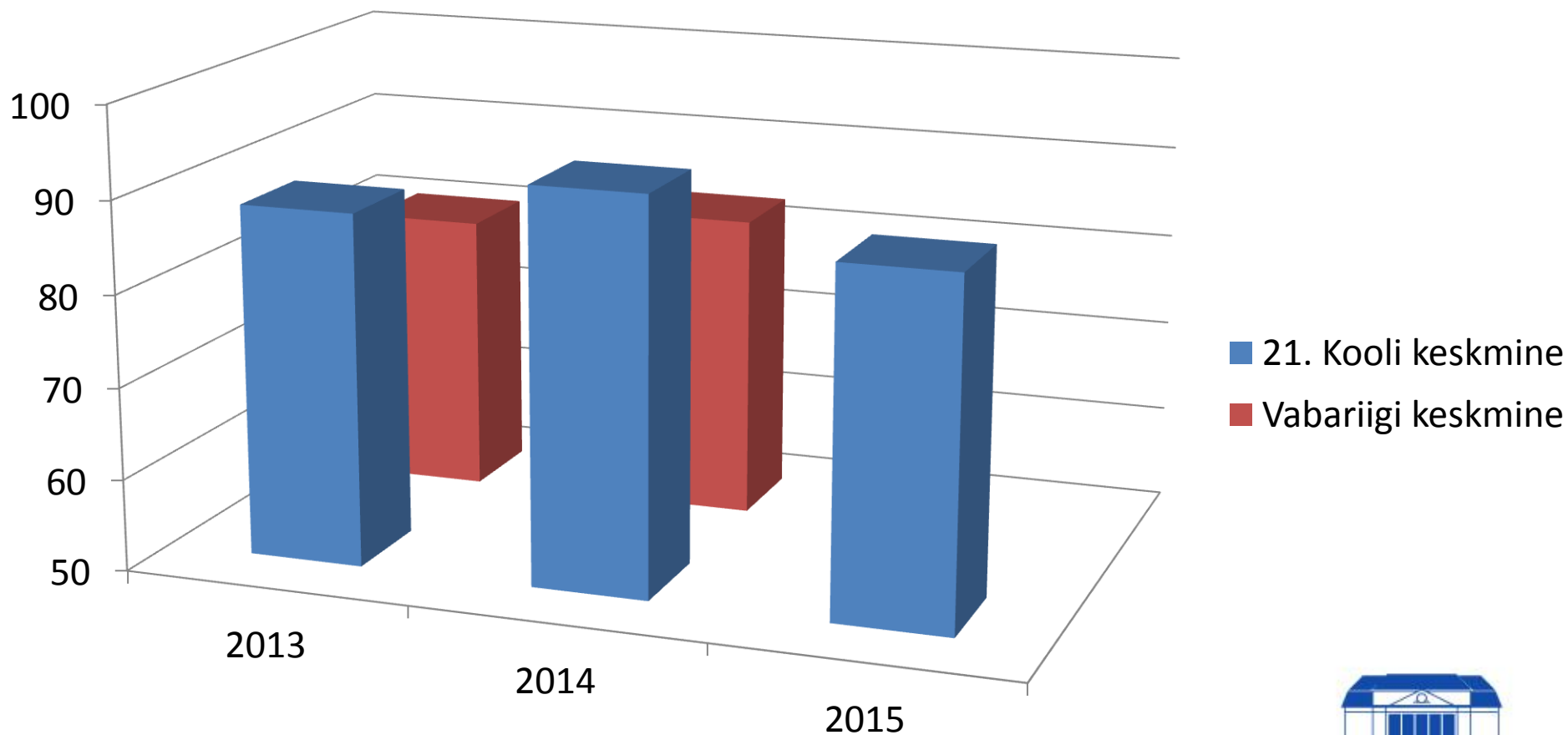


Eesti keele tasemetöö I kooliaste



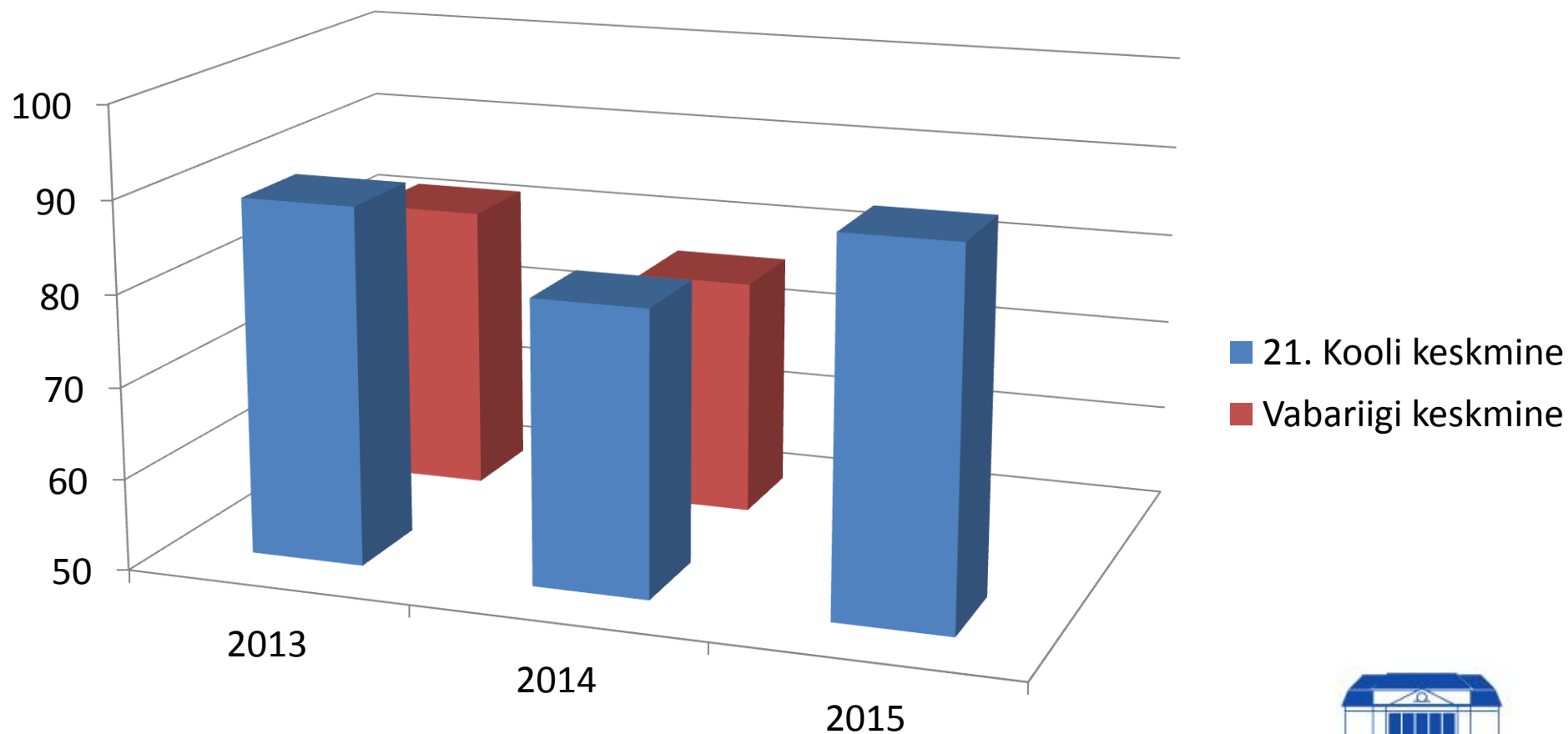
Matemaatika tasemetöö

I kooliaste



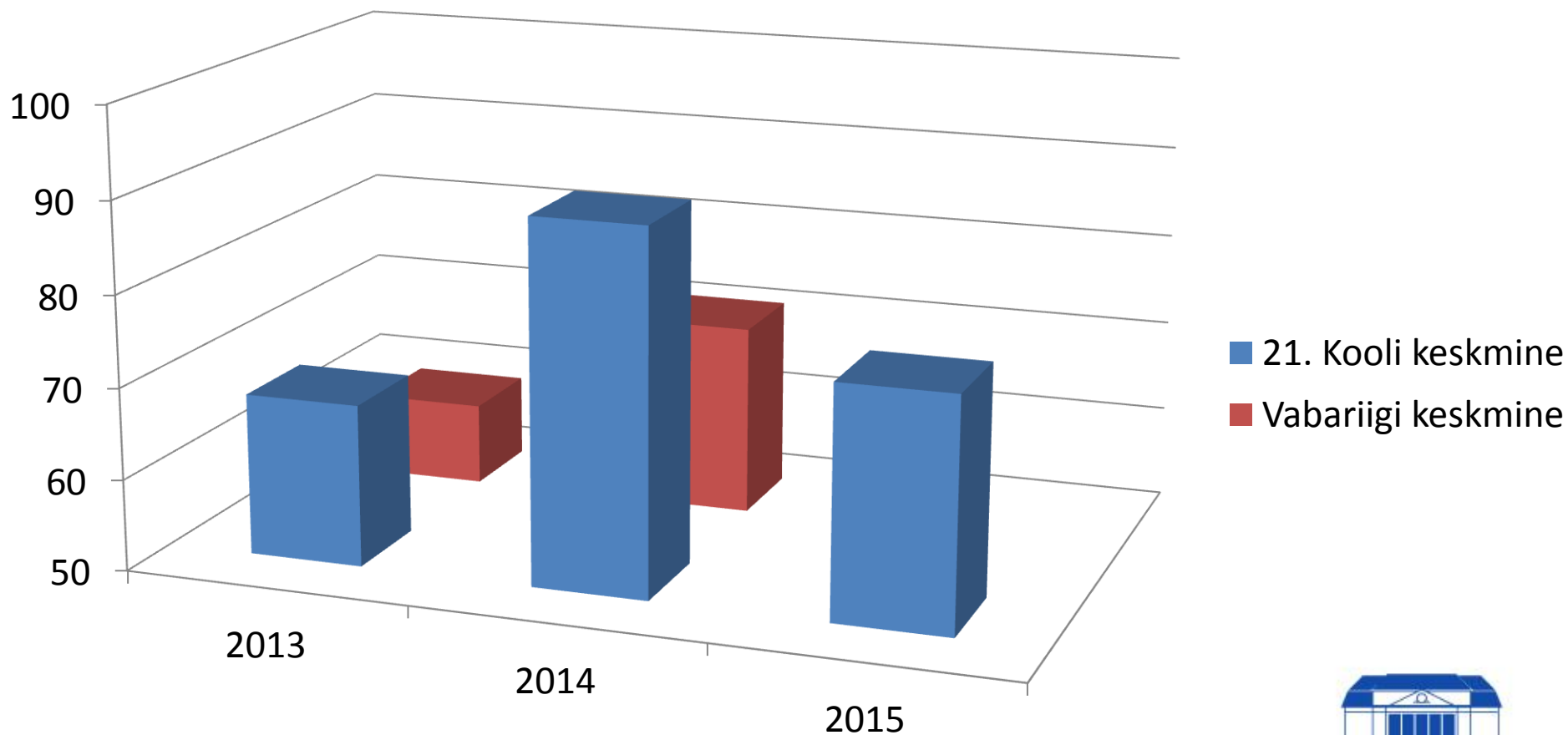
Eesti keele tasemetöö

II kooliaste



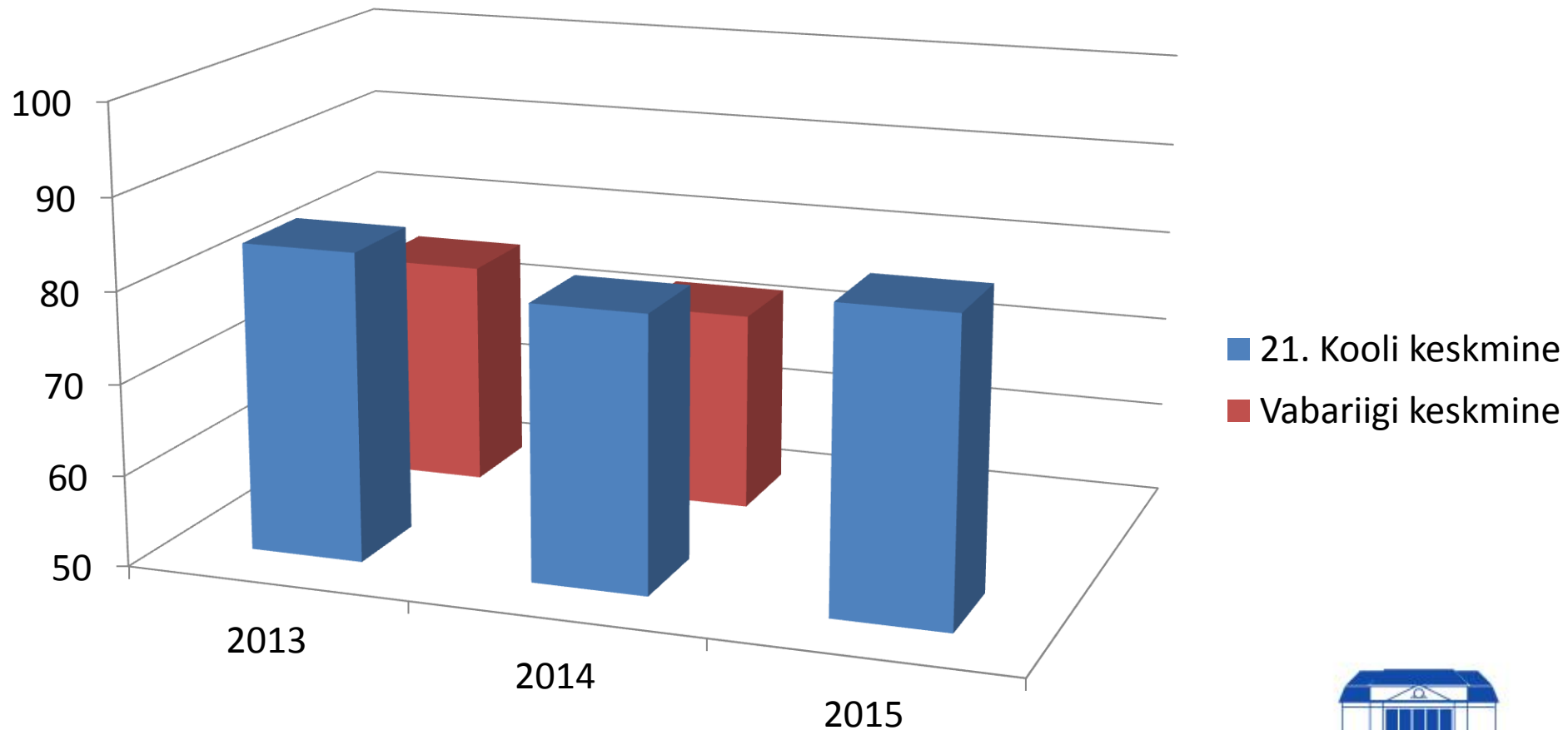
Matemaatika tasemetöö

II kooliaste

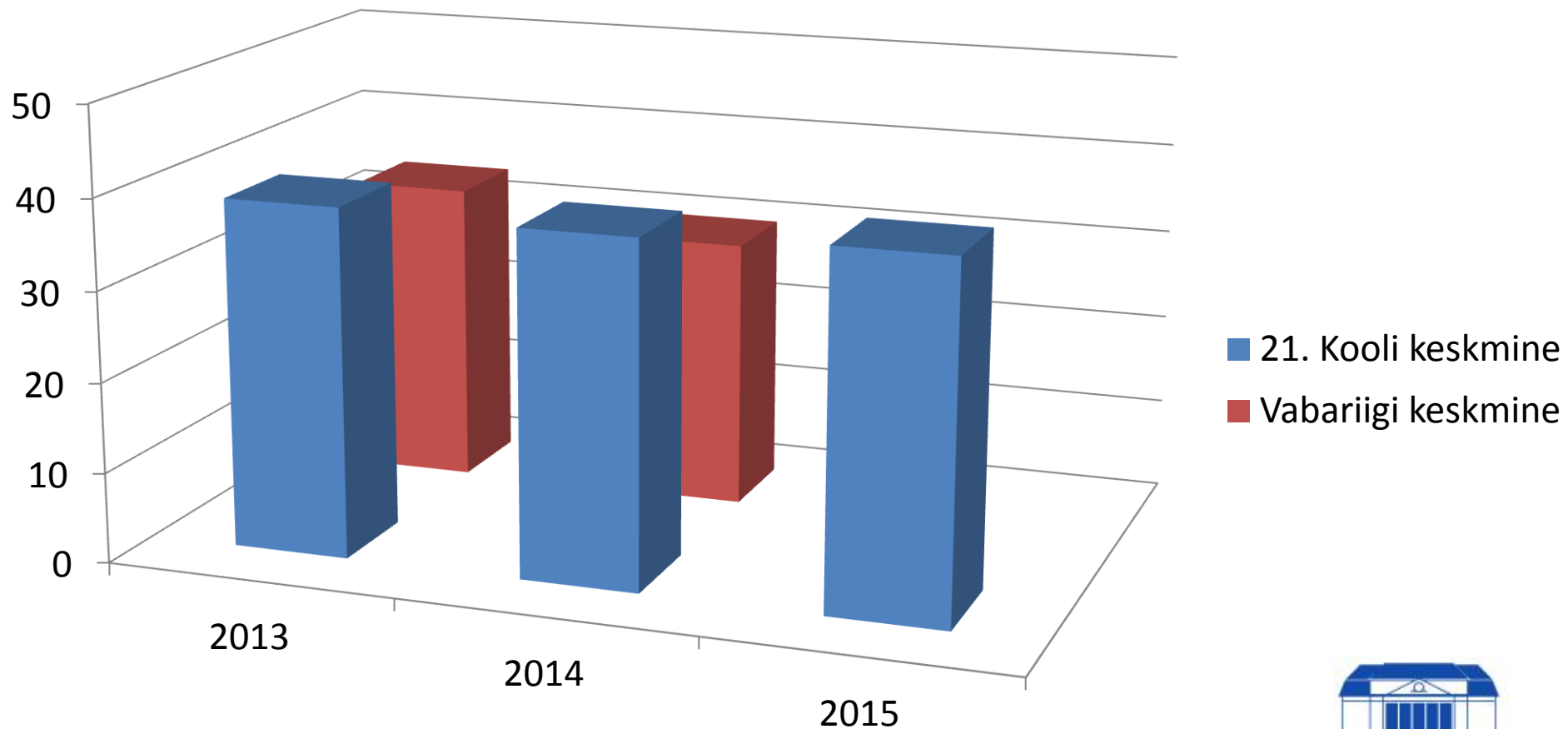


Põhikooli lõpueksamid 2013-2015

eesti keel (max 100 p)

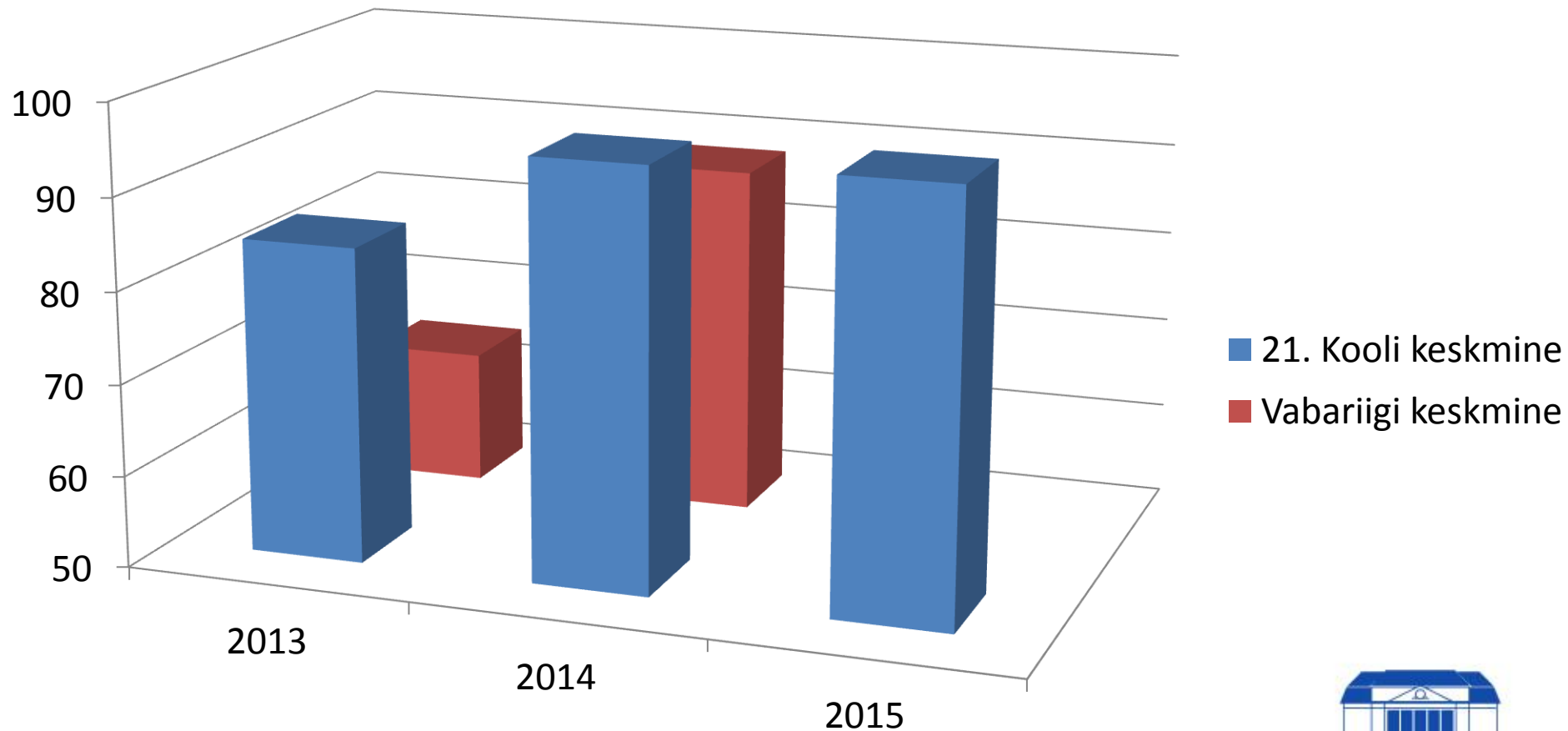


Põhikooli lõpueksamid 2013-2015 matemaatika (max 50 p)



Põhikooli lõpueksamid 2013-2015

inglise keel (max 100 p)

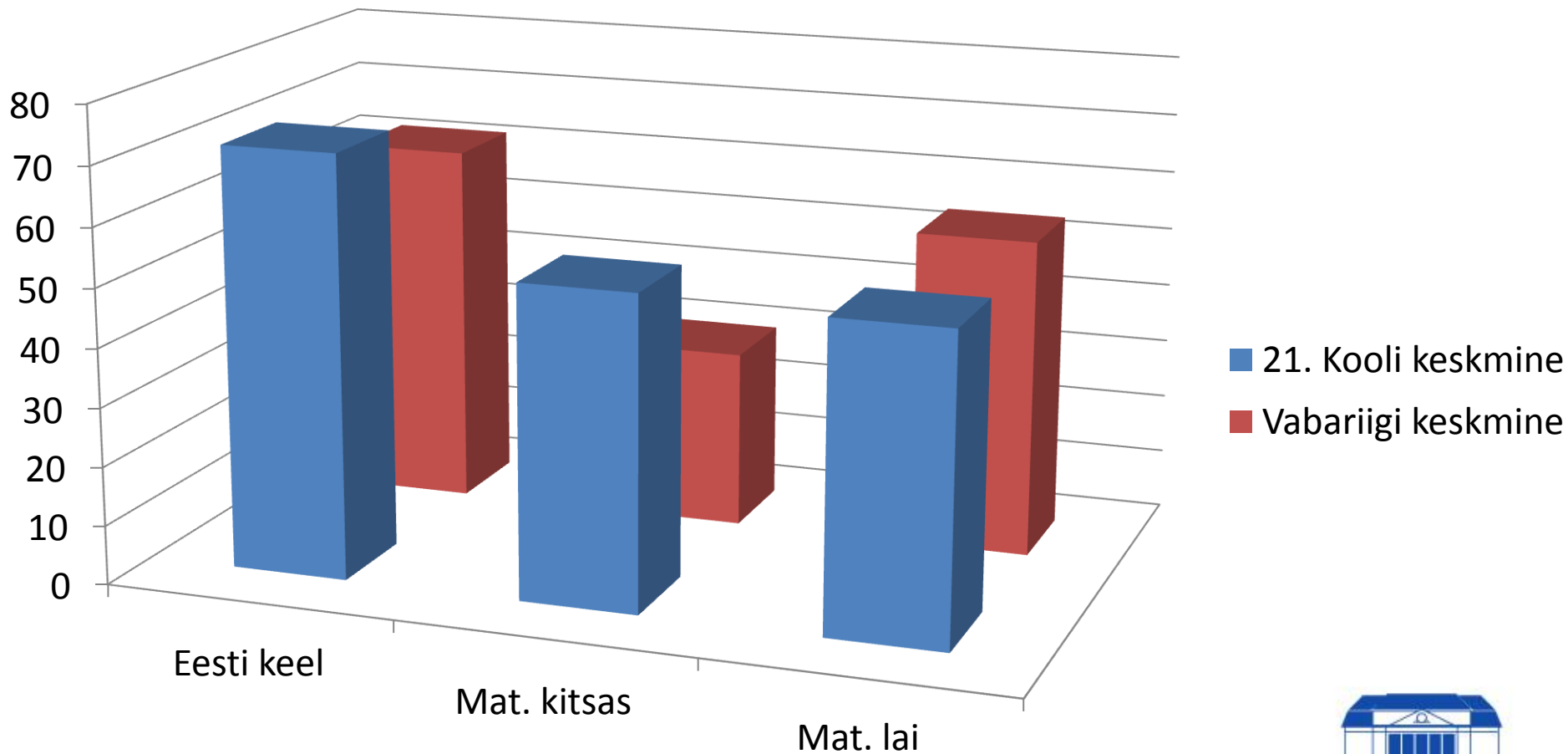


Põhikooli lõpetanute edasine tegevus

	2013	2014	2015
Põhikooli lõpetas	98	91	90
Tallinna 21. Koolis jätkab õpinguid	49 (50%)	61 (67%)	58 (64%)
10A – reaal-loodusainete õppesuund	19	21	25
10B – süvaõpetusega inglise keele õppesuund	13	22	17
10C – sotsiaal-humanitaarainete õppesuund	17	18	16



Eesti keele ja matemaatika riigieksam 2015



Võõrkeele keeletasemed

Võõrkeele eksamite tulemused on Euroopa Nõukogu keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeletasemete A1-C2 süsteemis:

- A1-A2 – algtasemel keelekasutaja

Riiklik õppekava eeldab B keeleoskustaset

- B1 – iseseisev keelekasutaja,
B2 – edasijõudnute tase
- C1 – vaba suhtluse pädevus,
C2 – haritud emakeelekõneleja tase

C keeleoskuse taseme omandanu on riikliku õppekava nõudmised ületanud

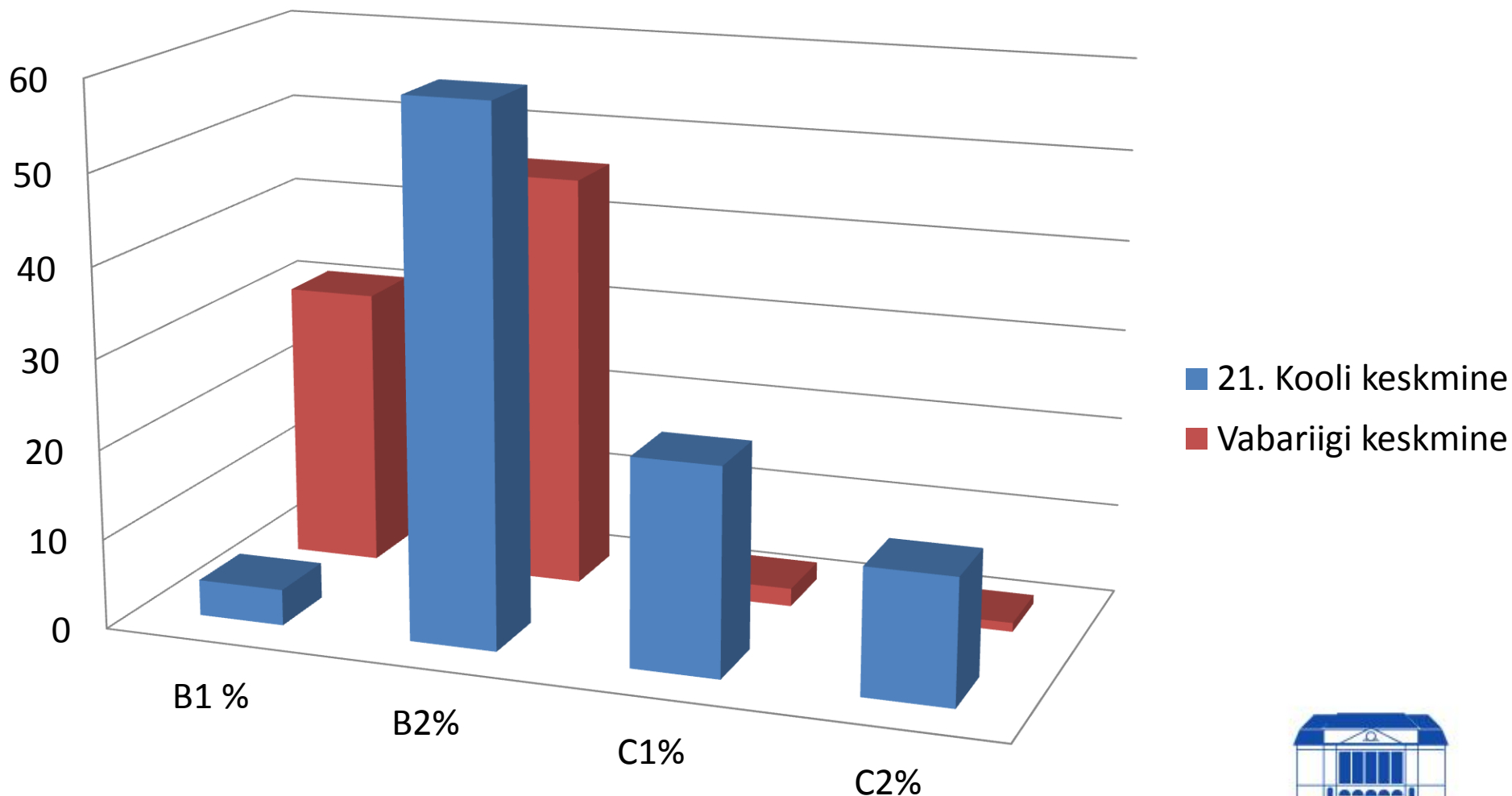


Inglise keele riigieksam 2015

Kool	Sooritas	Läbikukkunuid	B1	B2	C1	C2
1. Tallinna Inglise Kolledž	30	0%	3%	37%	40%	20%
2. Tallinna 21. Kool	94	0%	4%	59%	23%	14%
3. Rocca al Mare Kool	29	0%	3%	45%	38%	14%
4. Gustav Adolfi Gümnaasium	138	1%	2%	44%	39%	14%
5. Miina Härma Gümnaasium	85	0%	0%	76%	13%	11%



Inglise keele riigieksam 2015



Edasiõppimine 2015

klass	Tartu Ülikool	Tallinna Ülikool	Tallinna Tehnika-ülikool	IT Kolledž	Eesti Maaülikool	Eesti Kunsti-akadeemia
12A	8	4	9	1		
12B	11	3	3	1		
12C	11	1	5		1	2
Kokku	30	8	17	2	1	2



Edasiõppimine välismaa kõrgkoolides

Klass	Taani	Suurbritannia	Holland	Venemaa
12A	1. majandus 2. arvutiteadus	1. majandus ja finants	1. inseneriteadus 2. majandus ja majandus-ökonomika	1. rahvusvahel. suhted
12B	1. majandus ja hiina keel	1. geenitehnol. 2. arhitektuur 3. popmuusika 4. kaasaegsed keeled 5. bioloogia 6. kriminoloogia 7. fotograafia		
12C		1. moetööstus		
	3	9	2	1

Gümnaasiumilõpetanute edasine tegevus 2013-2015

	2013	2014	2015
Gümnaasiumilõpetajate arv	93	96	94
Jätkab õpinguid Eesti kõrgkoolides	72	79	69
Jätkab õpinguid välismaa kõrgkoolides	5	7	15
Jätkab õpinguid kutseõppeasutuses	1	2	2
Kaitseväes	3	1	3
Välismaale	7	2	
Asus tööle	5	4	5



Kooli saavutused

- Innovaatiline tegu 2015
- Sõbralik koolisöökla
- Parim koolipuhvet
- Parim õpilasesindus
- Kesklinna parim huvijuht
- Riigi aasta gümnaasiumiõpetaja nominent
- Mainori auhind ettevõtlik ja inspireeriv haridustöötaja
- Õpilasfirmad peaministri vastuvõtul
- Kooli esindusansamblid ja koorid esinesid erinevatel vastuvõttudel
- Riigikogu ja Eesti Lipu Selts annetas koolile Eesti lipu



Õppeaasta üldeesmärgid

1. Õpilaste individuaalse arengu toetamine ja kaasaegse õpikäsituse rakendamine ainevaldkonnapõhises õppes
2. Õpetajatevahelise koostöö tõhustamine õppetoolides
3. Kvaliteediauhinna mudelil põhineva sisehindamise läbiviimine
4. Uue arengukava koostamine aastateks 2017-2021



Tegevused ja väljakutsed

- 1. Muutunud õpikäsitlus**, mis toetab õppijate
 - koosõppimist, -lahendamist ja loomist
 - põhjalikku eneseanalüüsi ja individuaalsete arengueesmärkide sõnastamist
 - teadlike valikute tegemist iseseisvate otsustajatena



2. Kool arendab **ettevõtlikkuse** ja **ettevõtlusega** seonduvat (vastava õpetuse toomine sellest õppeaastast 5. klassi, edaspidi alates 1. klassist; õpilasfirmade arvu ja õpilaste kaasatuse suurendamine);
3. **Arenguvestluste** süsteemi täiustamine, hakkab toimuma igal aastal, kasutusele eKooli vastav moodul;



4. **Hindamise** muutunud põhimõtete hoidmine fookuses: formaalsest tagasisidest liikumine õppimist toetava protsessi poole, mille kaudu õppija on teadlik oma õpitulemustest, mõistab ootusi oma tegevusele, oma tugevusi, edusamme, arenguvajadust.



5. Tegelemine **väärtuskasvatuse** ja kooli väärtustega, selle viimisega iga koolipere liikmeni. Nende järgimine ja järgimise nõudmine (kooli traditsioonide austamine, isamaaline kasvatus, kooli kodukorra täitmine, viisakus, koostöö, kiusamisest vaba kooli põhimõtted).



6. Euroopa Liidu 2020. a. haridusprioriteetide tähtsustamine:

- funktsionaalne lugemisoskus;
- matemaatilised ja loodusteaduslikud oskused;
- võõrkeelte valdamine (3 võõrkeelt gümnaasiumi lõpuks);
- IT pädevused;
- ettevõtlikkus, ettevõtlus ja koostöö.



Uuendustest

- 5 koolivaheaega
- Perioodõpe gümnaasiumis
- Trimestrite süsteem põhikoolis
- Kujundav hindamine 1. klassides
- Saime 3D printeri, juurde üle 90 uue arvuti, eeldus digioskuste parendamiseks, õpilastele lõime printimis- ja paljundusvõimaluse



Valikkursused 10. klassides

1. Mütoloogia ja kultuurilugu
2. Tsivilisatsioonide arenguteooriad
3. Sissejuhatus filosoofiasse
4. Meedia ja avalikud suhted
5. Dokumendi- ja andmetöötlus
6. Veebidisain
7. Keskaegne arhitektuur
8. Planimeetria
9. Kirjakunst
10. Arvuteooria
11. Koorimuusika
12. Kõne ja väitlus (GAG-s)



Valikkursused 11. klassides

1. Vene ärikeeel
2. Õpilasfirmade programm
3. Rahvuskeskse tsivilisatsiooni areng
4. Riigikaitse
5. Riigikaitse välilaager
6. Arvutiriistvara
7. Religioon ja kultuurilugu
8. Võrrandid ja võrrandisüsteemid

9. Keemia praktikum
10. Kirjakunst
11. Koorimuusika
12. Kõne ja väitlus (GAG-s)

Lisaks õppesuunapõhised valikained

1. Informaatika 11A
2. Giidiõpetus 11B
3. Kultuuri- ja kunstinädala korraldus 11C



Valikkursused 12. klassides

1. Integraal ja diferentsiaal arvutus
2. 20. sajandi kunst
3. Kristlus kunstis
4. Vene ärikeeel (edasijõudnutele)
5. EV õigussüsteem (+RK)
6. 20. sajandi arhitektuur
7. Tänapäeva filosoofilised küsimused
8. Inglise keele CAE sertifikaadieksami ettevalmistuskursus
9. Geoinformaatika
10. Rakendusbioloogia + geenitehnoloogia praktikum TTÜ-s
11. Kirjakunst
12. Koorimuusika
13. Filosoofia (RK-s)
14. Elu keemia (RK-s)
15. Kõne ja väitlus (GAG-s)



Karjääriplaneerimine

- Ettevõtete külastus koos praktilise tööga 8. ja 10. klasside õpilastele
- Etiketiõpetus 7. klasside õpilastele koostöös Etiketisalongiga
- Töövarjupäev 12. klasside õpilastele
- Tallinna noorte ettevõtluspäev
- Koostöö BFM, TTÜ, TÜ
- Edasiõppimise infotunnid
- Õpilasvahetusprogrammide tutvustused
- Rahvusvaheline majanduspraktika
- Õpilaselt õpilasele
- Viimase lennu päev
- XXI Live
- Tartu Ülikooli külastus



Õpilasorganisatsioonid

- Õpilasesindus – 9.-12. klassid
- Noorteparlament – 7.-8. klassid
- Liputoimkond – 10.-12. klassid
- Trummirivi – 7.-9. klassid
- Inspitsiendigrupp – 10.-12. klassid



Kokkuvõtteks

Ees seisab uue perioodi arengukava koostamine

- 1. Kooli tulevik:** täistsüklikool, põhikool, gümnaasium.
- 2. Õppiv kool:** õpivad nii õpetajad kui õpilased, et toime tulla muutuva eluga;
- 3. Hea kool:** hariduse kvaliteedi tagamine, tulemustele orienteeritus kogu organisatsioonis



4. **Huvitav kool:** kaasaegne õpetamine, aktiivne klassiväline tegevus



Tähtis teada

Juta Hirv, arendusjuht-direktori asetäitja



Nopped õpilasreeglitest

14. Mobiiltelefonid ja muud elektroonilised vahendid on tundide ja ürituste ajal välja lülitatuna koolikotis.

Pildistamine, filmimine ja helisalvestamine kooli territooriumil on lubatud vaid õpetaja eriloaga.

15. Meie kooli õpilane ei oma, tarvita ega levita alkohoolseid ega energijooke, tubakatooteid, e-sigarette ega narkootilisi aineid ei koolis ega kooli territooriumil.



19. Õpilasel on lubatud puududa osalemaks kooli esindusüritustel õppealajuhataja loal.
Perekondlikel põhjustel puudumiseks esitab lapsevanem eelnevalt kirjaliku taotluse.
Haigestumisest või mõjuvatel kodustel põhjustel puudumisest teavitab lapsevanem klassijuhatajat/kooli puudumise **esimesel** päeval.



Kodukord – PGS §35, §36

Õpilaste õppest puudumisest teavitamine

1. Vanem teavitab õppest puudumise ja põhjuse esimesel puudumise päeval.
2. Puudumise põhjendamise kahtlusel on koolil õigus taotleda täiendavaid selgitusi.
4. Andmed õpilaste kohta, kes on ühe trimestri või perioodi jooksul õppest mõjuva põhjusega puudunud enam kui 20 protsendist õppetundidest, kantakse hariduse infosüsteemi õpilaste alamregistrisse.



Puudumise põhjused

5. Õppes puudumine on lubatud üksnes mõjuvatel põhjustel. Mõjuvad põhjused on järgmised:
- a) õpilase haigestumine või temale tervishoiuteenuse osutamine;
 - b) läbimatu koolitee, sotsiaalministri määruses sätestatud ilmastikutingimused;
 - c) olulised perekondlikud põhjused;
 - d) kooli esindamine võistlustel, konkurssidel, ülevaatusel, projektitöös;
 - e) kooli, linna, riigi esindamine erinevate kollektiivide koosseisus **eelneva taotluse alusel**.



Õpilaste tunnustamine

1. tänu kodulehel
2. tänu teabetahvilil fuajees
3. tänu infolehes
4. kooli tänukiri
5. juhtkonna vastuvõtt
6. kooli kiituskaart - põhikooli õpilasele, kelle tunnistusel on kuni kahe õppeaines hinne "4" ning käitumine "eeskujulik" või "hea"; gümnaasiumi õpilasele, kelle kõik kursusehinded on "4" ja "5"
7. kooli tunnuskiri - õpilasele, kellel on üksikutes õppeainetes või koolitegevuse erinevates valdkondades silmapaistvad tulemused
8. kooli autahvel
9. Aasta Tegija
10. Noor kultuuritegija
11. Tegus õpilane
12. Tegus sportlane
13. teenetemedal
14. mälestusmedal



Mõttepooitunnid lastevanematele

Mõned näidisteemad

- Elektroonilised vidinad arsti ja uuringute vaates
- Õpime õppima
- Huuletubakas, e-sigarett, kanep
- Lapse ja lapsevanema kohustused
- Teelahkmel – kuidas edasi?
- Õppekorraldus gümnaasiumis
- Noorukiea väljakutsed ja nendega toimetulek
- Toitumine
- Teadlik hammaste eest hoolitsemine

Ettepanekud uute teemade käsitlemiseks
ja soov olla ise lektoriks on teretulnud!

