

Tallinna 21. Kooli loovtööde korraldamise juhend

Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.

Loovtöö aitab arendada loomingulist algatusvõimet, koostöö- ja/või iseseisva töö oskust, esinemis- ja eneseväljendusoskust ning toetab õpimotivatsiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist.

1. Loovtöö koostamise alused

1.1. Põhikooli III astmes (7.-9. klass) sooritavad õpilased õppekava läbivatest teemadest lähtuva ja/või õppeaineid lõimiva loovtöö. Põhikooli õppekava läbivad teemad on järgmised: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, kultuuriline identiteet, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus.

1.2. Loovtöö võib olla

- kunsti-, käsitöö- või tehnoloogiaprojekt (fotoalbum, raamat, maal, graafika, animatsioon, veebileht, kollaaž jne);
- õppematerjalide koostamine (õppevahendid, videojuhendid jms);
- sündmuse korraldamine (konkurss, kontsert, võistlus, konverents, foto- või kunstinäitus vm) koolile või teistele klassidele;
- õpilasuurimus;
- omaloominguline kava (luulekava, tantsukava jm);
- omaloominguline muusikapala ja selle esitus;
- piirkondlikust, üleriigilisest või rahvusvahelisest õpilasvõistlustest osavõtt, kui piirkonnas saavutatakse 1.–3. koht, üleriigiliselt 1.–6. koht;
- kõrgkoolide või teiste koolide juures läbitud ja tunnistusega kinnitatud kursus;
- osalemine pikaajalistes projektides (Näit õpikojad, Rakett21, silmapaistvate tulemustega õpilasfirmad jms).

1.3. Loovtöö peab olema teostatud 7.–8. klassis või 9. klassi I poolaastal. Loovtöö kaitsmine toimub 9. klassi esimese trimestri lõpus.

1.4. Loovtöö võib lugeda sooritatuks ja kaitsmist ei toimu, kui

- 1) õpilane on osalenud ja saavutanud 1.–3. koha piirkondlikul või 1.–6. koha üleriigilisel aineolümpiaadil, võistlusel või konkursil;
- 2) õpilane on läbinud mõne teise kooli kursuse (N: TÜ Teaduskool, ülikoolide e-kursused, huvikoolide kursused), mida tõendab kursuse lõpetamise tunnistus;
- 3) õpilane on osalenud mahukates projektides (Näit Rakett21, Õpikodade projekt, õpilasfirmad jms);
- 4) õpilane on osalenud kooli- või õpilasürituste korraldamisel.

1.5. Loovtöö võib teha õpilane nii individuaalselt kui ka kollektiivselt (2–3 õpilast).

- 1.6. Loovtöö minimaalne ajaline maht on 15 tundi. (näit. planeerimine – 2 tundi, koostöö juhendajaga – 4 tundi, iseseisev tegevus – 6 tundi, viimistlus – 2 tundi, ettekanne – 1 tund).
 - 1.7. Loovtööde protsessi koordineerib klassijuhataja, kes aitab õpilasi vajadusel teema ja juhendaja valimisel ning omab terviklikku ülevaadet teemadest ja juhendajatest.
2. Loovtöö teema ja juhendaja valimine
 - 2.1. Teemad pakuvad välja õpilased, aineõpetajad, klassijuhatajad. Õpilane lähtub teema valikul oma huvidest, võimetest ja teadmistest, klassijuhataja ja aineõpetaja nõuannetest, teema praktilisusest.
 - 2.2. Juhendajateks on lähtuvalt teemavalikust aineõpetajad ja klassijuhatajad. Vajadusel võib juhendaja olla väljastpoolt kooli. Kaasjuhendaja on Tallinna 21. Kooli õpetaja.
3. Töö kavandamine ja teostamine
 - 3.1. Õpilane (va punkt 1.4 juhud)
 - valib teema;
 - koostab koos juhendajaga töö teostamise plaani (vt lisa 2);
 - esitab töö juhendajale kaks nädalat enne kaitsmist;
 - koostab kirjaliku kokkuvõtte ja edastab selle juhendajale, kes annab tööle hinnangu;
 - laeb kokkuvõtte Teamsi töörühma; laeb esitlusslaidid Teamsi töörühma;
 - esitleb oma tööd loovtööde komisjonile.
 - 3.2. Juhendaja:
 - aitab õpilasel valida loovtöö teemat;
 - nõustab õpilast töö planeerimisel ja läbiviimisel;
 - jälgib ajakava täitmist ja töö vastavust vormistusnõuetele;
 - annab hinnangu tööprotsessile sh tähtaegadest kinnipidamisele;
 - toetab õpilast kaitsmiseks valmistumisel.
 - 3.3. Ajakava:
 - oktoobri esimene nädal – loovtöö pealkirja ja juhendaja kinnitamine;
 - novembri kolmas nädal – õpilase aruande/kirjaliku osa üleslaadimine;
 - novembri kolmas nädal – juhendaja hinnangu üleslaadimine;
 - novembri viimane nädal – loovtööde esitluste üleslaadimine;
 - novembri viimane nädal – loovtööde kaitsmine.
 - 3.4. Kirjalik kokkuvõte
 - 1) Kõik õpilased esitavad loovtöö kokkuvõtte (MS Teams õppeülesandena)
 - 2) Kirjalik kokkuvõte koosneb täidetud vormist (vt lisad 1–2).
 - 3) Lisas 1 olev vorm on mõeldud loovtöö sooritajatele, kes kaitsevad loovtööd komisjoni ees.
 - 4) Lisas 2 olev vorm on mõeldud õpilastele, kes sooritavad uurimistöö projektis, koolitusel, olümpiaadil, konkursil, võistlusel tulemusliku osalemisega või ürituse korraldamisega (vt punkt 1.4).

4. Loovtöö esitlemine ja hindamine

4.1. Loovtööde kaitsmiseks moodustatakse kolmeliikmeline komisjon.

4.2. Loovtöö esitlemisele pääseb õpilane, kes on kokkulepitud ajaks esitanud juhendajale loovtöö ja loovtöö kokkuvõtte.

4.3. Mitme autori puhul osalevad loovtöö kaitsmisel kõik rühma liikmed.

4.4. Loovtööd kaitses õpilane suuliselt (u 5 min) ning vastab seejärel komisjoni liikmete küsimustele.

4.5. Kaitsmise esitus tuleb näitlikustada (PowerPointi vm esitus, filmiklipp, audiomaterjal vm).

4.6. Loovtöö esitlemisel õpilane

1) alustab pöördumisega;

2) selgitab töö eesmärgi ja põhjendab teema valikut;

3) tutvustab lühidalt töökäiku ja tööd;

4) esitab töö kokkuvõtte – järeldused, tulemused (milleni jõuti, kas eesmärk täideti), hinnang (mida töö tegemine õpetas, mida paremini oleks võinud teha jm); 5) lõpetab loovtöö kaitsmise lõppsõnaga.

4.7. Hindamisel antakse tagasisidet loovtöö kui terviku kohta, julgustatakse õpilast järgmisteks loovateks ettevõtmisteks. Hindamine toimub 5-palli süsteemis vastavalt kooli hindamisjuhendile.

LISA 1 LOOVTÖÖ KOKKUVÕTE LOOVTÖÖ KAITSMISEL

Tallinna 21. Kooli loovtöö kokkuvõte		
Töö autor/autorid:		Klass:
Töö pealkiri:		
Töö etapid	Tegevused	Tähtajad
<i>Etappide nimetused, millises järjekorras, mida tegema hakkad</i>	<i>Millised tegevusi tuleb selleks ette võtta ja mida läheb vaja?</i>	<i>Kuupäevad</i>
Töö kokkuvõtlik aruanne		
<i>Anna hinnang oma tööle. Mida uut teada said? Mida uut õppisid? Millised olid raskused? Mida oleks võinud teisiti teha? Rühmatöö korral kirjelda tööülesannete jaotust, kogu rühma tegevust ning oma panust ühistöö valmimisel.</i>		
Juhendaja arvamus:		
Nimi:		

LISA 2 LOOVTOO KOKKUVOTE (PROJEKT, OLÜMPIAAD, KURSUS, ÜRITUS)

Tallinna 21. Kooli loovtöö kokkuvõte	
Töö autor/autorid:	Klass:
Projekti/tegevuse pealkiri:	
Töö kokkuvõtlik aruanne	
<i>Anna hinnang oma osalemisele/tegevusele. Mida uut teada said/õppisid? Millised olid raskused? Mida oleks võinud teisiti teha? Rühmatöö korral kirjelda tööülesannete jaotust, kogu rühma tegevust ning oma panust ühistöö valmimisel.</i>	
LISA (foto tunnistusest või skaneeritud tunnistus, selle olemasolul)	